[План учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год](http://bulanschool.org.ru/school/document/work-plan/412-work-plan.html)

***1.Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год.***

***1.1.Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год***

***1.2.Анализ воспитательной работы 2015-2016 учебный год***

***2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.***

***2.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года***

***2.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год***

***2.3.Организация деятельности, направленная на получение общего образования.***

***2.4.Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.***

***3. Создание условий для достижения целей и задач.***

***3.1.Работа с педагогическими кадрами***

***3.2.План работы педагогического совета.***

***3.3.Совещание при директоре.***

***3.4. План внутриучрежденческого контроля.***

***3.5. План заседаний методического совета***

***3.6.План воспитательной работы.***

**1.Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год.**

**1.1.Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы МКОУ Буланихинской СОШ им. М.М. Мокшина составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации   ВШК.

4-ый год педагогический коллектив школы работает по теме «Развитие системы оценки качества образования –основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы». Методическая тема очень актуальна в связи с требованиями к современному образованию, имеет практическую значимость. Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса через совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.
* Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
* Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
* Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, для формирования предметны компетенций.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

* составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов начального, основного и среднего общего образования;
* составлен план методической работы;
* утверждены планы работы школьных методических объединений, методического совета в соответствии с утвержденной методической темой;
* утвержден план ВУК, как одно из условий эффективной работы;
* проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Работа с педагогическими кадрами:
	+ Кадровый состав;
	+ Повышение квалификации педагогических работников школы;
	+ Аттестация педагогических работников.
* Работа методического совета и школьных методических объединений:
	+ Тематические педагогические советы, семинары.
	+ Предметные недели;
	+ Открытые уроки.
* Информационное обеспечение методической работы.
* Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
* Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 31 человек.

Из них:

— руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 26 человек;

другие педагогические работники:

- воспитатель – 1 человек, социальный педагог, воспитатель ГКП

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

— 8 педагогических работников пенсионного возраста,

— 8 педагогов до 35 лет,

— 3 педагога от 35 до 40 лет,

—12 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 4 человек (12%)

— от 3 до 10 лет – 8 человека (26%)

— от 10 до 20 лет – 3 человека (10%)

— выше 20 лет – 16 человек (52%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| Педагогические кадры | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Образование педагогов |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 26 | 92% | 25 | 93% | 28 | 90% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 2 | 8 % | 2 | 7 % | 3 | 10% |
| Квалификационная категория педагогов |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 22 | 85 | 21 | 78 | 23 | 79% |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |
| Высшая категория | 13 | 59 | 12 | 57 | 11 | 37% |
| Первая категория | 8 | 36 | 8 | 38 | 12 | 40% |
| Вторая категория | 1 | 5 | 1 | 5 | - |  |
| Имеют соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | - |  |
| Не аттестованы | 4 | 15 | 6 | 22 | 6 | 21% |

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2015 – 2016 учебном году 7 педагогов успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

Ридель Т.А. – высшая квалификационная категория

Минаева Н.В., Чернышова Н.В., Филонов К.С., Тадышева М.Р., Скородулина Е.Г., Мокшин Н.М. – первая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Согласно перспективному планированию в 2016 – 2017 учебном году будут аттестоваться:

Нагайцева Л.В., Федяева А.В., Казакова А.В. – I квалификационная категория, IV квартал 2016 г.

Мокшина С.А., Березовская Н.И., Березикова Н.И., Завитова Е.Г. – высшая квалификационная категория, I квартал 2017 г.

Шраух О.П. – первая квалификационная категория I, квартал 2017 г.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В этом году курсы прошли 14 педагогов.

В 2016- 2017 учебном году планируется прохождение курсов: Здвижкова Р.В. – учителя ИЗО и Завитовой Е.Г. – учителя физики. Таким образом за последние 3 года 100 % учителей повысили свою профессиональную подготовку через курсовую систему повышения квалификации.

Важной формой коллективной методической работы является педагогический совет. На заседания педагогического совета выносились актуальные вопросы, которые соответствуют методической теме. Их рассмотрение углубляет знания педагогов, способствуют их профессиональному росту.

За прошлый год проведено 3 тематических педсовета: «Единые подходы к формированию общеучебных компетентностей обучающихся», «Взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками», «Психологический контроль на уроке как условие развития личности школьника.» На педсоветах педагоги выступают с обобщением опыта, с наработками по теме самообразования, постоянно подводятся итоги ВУК, внутришкольного мониторинга качества образования.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализировать итоги ГИА 2014 – 2015 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных туров предметных олимпиад. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности. В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы «Профессиональная компетентность учителя – важный фактор эффективности образовательного процесса», «Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода» (анализ и обмен опытом), «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО» и т.д.

На заседании Здвижкова Р.В. обобщила накопленный опт по творческой теме «Использование инновационных технологий как средство повышения мотивации обучающихся к изучению ИЗО».

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

В школе работают 3 предметных методических объединения учителей: начальных классов; математики, физики и информатики; русского языка и литературы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективное введение ФГОС ООО. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС. В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО: «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», «Развитие личности детей на основе УУД», «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного подхода», и др.

 На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы введения ФГОС в ООО, планируемые результаты освоения, проанализировали итоги «пробных» ОГЭ и ЕГЭ, разрабатывали план проведения предметной декады, также вопросы, касающиеся нестандартных технологий, структуры современного урока и т.д.

На заседаниях учителей физики и математики изучались вопросы использования современных технологий, вопросы методики преподавания, знакомились с новыми учебниками и программами, изучали информационные документы. Рассматривали технологии подготовки к ГИА. Проводился взаимоконтроль тетрадей, итоги обсуждались на заседаниях.

На протяжении последних лет эффективно организована работа МО под руководством Сатлаевой М.Н. (математики и физики). Функционирует сайт МО. Активно внедряются современные технологии по предметам математического цикла. Серьезная работа проводится по созданию индивидуального портфолио педагога.

Важной формой коллективной методической работы является педагогический совет. На заседания педагогического совета выносились актуальные вопросы, которые соответствуют методической теме. Их рассмотрение углубляет знания педагогов, способствуют их профессиональному росту.

За прошлый год проведено 3 тематических педсовета: «Единые подходы к формированию общеучебных компетентностей обучающихся», «Взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками», «Психологический контроль на уроке как условие развития личности школьника.» На педсоветах педагоги выступают с обобщением опыта, с наработками по теме самообразования, постоянно подводятся итоги ВУК, внутришкольного мониторинга качества образования.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Форма проведения педагогических советов была традиционная.

Самообразование есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень (приложение № 2). Работая по теме самообразования, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по темам самообразования. Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок по данному вопросу выставляется на сайте школы.

Школа является «пилотной» по введению ФГОС нового поколения. В рамках этой программы сформирована нормативно – правовая база, начальная школа работает по ООП НОО, разработана ООП ООО, улучшена материально техническая база, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей.

Внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие личности. Она представлена кружками:

«Музыка», «Хореографический» (общекультурное направление);

«Родничок», «Юный книголюб» (духовно – нравственное направление);

«Веселые старты», «Спортивные игры» (спортивно – оздоровительное направление);

«Инфознайка», «Эрудит», «Школа юного исследователя», «Зеленая лаборатория» (интеллектуальное направление);

«Занимательный английский» (социальное направление).

Материально–техническая база достаточно современна. Обучение обучающихся проходит в кабинетах, оснащенных интерактивными досками, в каждом кабинете имеется АРМ. С помощью видеокамеры, цифрового фотоаппарата учителя ведут съемки мероприятий, открытых уроков. Имеется доступ к сети Интернет. Для кабинетов приобретена учебная мебель для школьников. Имеется в достаточном количестве учебно – практическое оборудование. Так же обучающиеся имеют возможность заниматься в БИЦ, оснащенным 3 ноутбуками, МФУ, медиатекой, свободным доступом в Интернет.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

* предметные декады;
* участие в предметных олимпиадах;
* участие в научно – практической конференции;
* проведение конкурса «Ученик года».

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, способствуют творческому и интеллектуальному развитию. Предметные декады были проведены по плану, принятом в начале учебного года. На высоком уровне подготовлена и проведена декада математики и физики. Учителя Березикова Н.И., Завитова Е.Г., Сатлаева М.Н., благодаря хорошим организаторским способностям, сумели пробудить у учащихся стремление к творчеству, состязательность, желание побеждать, применяя свои знания. В ходе декады были проведены игры, КВН, математическая лотерея.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под вниманием педагогов. Один из показателей этого труда результаты районной предметной олимпиады. В октябре месяце организованно прошел школьный тур предметных олимпиад. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. По итогам можно сделать вывод об успешном выступлении школьной команды. Из 21 участника 20 стали победителями: I мест – 7, II – мест 9, III мест – 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| кол-во участ. | кол-во призеров | кол-воучастн. | кол-во призеров | кол-во участн. | кол-во призеров | кол-во участн. | кол-во призеров | кол-во участн. | кол-во призеров |
| Физика | 2 | 1 | - | - | 2 | - | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Экономика | - | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - |  |  |
| Русский язык | 6 | 2 | 10 | 1 | 1 | - | 4 | - | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 7 | 2 | 8 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| География | 6 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - |  |  |
| Математика | 2 | - | 9 | 1 | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 |  |
| МХК | - | - | 5 | 1 | 2 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |  |  |
| Обществознание | 4 | - | 10 | 1 | 4 | - | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Право | - | - | - | - | 3 | - | - | - |  |  |
| История | 5 | 3 | 10 | 2 | 4 | - | 7 | 3 | 3 | 3 |
| Биология | 4 | 2 | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |

В школе ежегодно проходит научно-практическая конференция. Очень серьёзно и ответственно к подготовке участников относятся: Сатлаева М.Н., Здвижкова Р.В., Завитова Е.Г., Апарина Е.В. их воспитанники постоянно становятся победителями. Конференция показала, что обучающиеся творчески относятся к проведению исследований, владеют современными ИКТ технологиями, умеют презентовать свои проекты. В тоже время ежегодно уменьшается количество участников. Особенно малочисленным был День проектов, а ведь это - подведение итогов внеурочной деятельности.

Учителя школы в своей работе используют элементы современных технологий (проблемного обучения, дифференцированного обучения, группового и др.), связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию обучающихся.

Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Во всех кабинетах школы имеются АРМ, большинство педагогов активно используют ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время. В своей работе они используют программы – тренажеры, демонстрационные программы, информационно – справочные, презентации, ресурсы интернета. Уроки с использованием информационных технологий оживляют учебный процесс, повышают мотивацию обучения.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану ВУК. Итоги контроля отражаются в протоколах педсоветов, справках.

Основными элементами контроля учебного процесса являются:

* контроль за ведение документации;
* контроль за качеством ЗУНов;
* контроль за преподаванием;
* контроль за объемами выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к аттестации;
* контроль за посещаемостью обучающихся;
* контроль за реализацией введением ФГОС в НОО, ООО

Применяемые методы контроля:

* посещение уроков, занятий;
* срезы знаний;
* анкетирование;
* изучение и экспертиза документации.

Основные цели посещения уроков:

* владение программным материалом и методикой обучения;
* классно – обобщающий контроль;
* преемственность;
* изучение продуктивности педагогической деятельности педагогов.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещений уроков выбраны эффективно, что улучшило качество преподавания уроков, отбор необходимых форм и методов, применяемых учителем на уроке. В целом уроки поставлены методически верно, разнообразны.

С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно – деятельностного подхода.

Учителям предметникам необходимо:

* внедрять разноуровневое обучение;
* активно внедрять в учебный процесс личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

Подготовка к итоговой аттестации проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Ответственно вели подготовку педагоги: Березикова Н.И., Завитова Е.Г., Лыскова И.И., Скородулина Е.Г. Проведены пробные экзамены в 9,11 классах. Результаты проанализированы на методических объединениях.

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся 9 класса показали хорошие результаты при сдаче ОГЭ по русскому языку (учитель Лыскова И.И.) качество знаний 76%, успеваемость – 94%; по химии (учитель Нагайцева Л.В.) качество знаний составило 100%; по обществознанию (учитель Скородулина Е.Г.) качество знаний – 60% при 100% успеваемости, по физике – 67% качество, 100% успеваемость.

Хуже результаты по математике (учитель Березикова Н.И.) качество знаний 41%, успеваемость 76%; истории (учитель Федяева А.В.) –из 5 сдававших все не подтвердили годовые оценки, качество знаний 0% при успеваемости 60%; по биологии (учитель Чернышова Н.В.) средний балл составил 3,17 при 100% успеваемости, не подтвердили годовые оценки 5 обучающихся из 6; географии (учитель Нагайцева Л.В.) – качество знаний 50% при успеваемости 67% (не подтвердили годовые оценки 2 учащихся).

            Результаты сдачи ЕГЭ:

Хорошие знания показали обучающиеся при сдаче русского языка (учитель Лыскова И.И.) – средний балл 60,6, математике (базовый уровень) учитель Березикова Н.И. – качество знаний 60%, 100% успеваемость; средний балл по профильной математике – 55, все сдававшие перешли порог. Не высокие результаты выпускники показали при сдаче обществознания (ср. балл 50), средний балл по истории составил всего 32 балла, что говорит о недостаточные подготовки обучающихся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

11 класс (среднее общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Баллы макс/мин | Средний балл |
| 1 | Математика:1.Профильный уровень | Березикова Н.И. | 4 | 4 | 70/27 | 55 |
| 2.Базовый уровень | Березикова Н.И. | 5 | 5 | «5» - 1«4» - 2«3» - 2 | 4 |
| 2 | Русский язык  | Лыскова И.И. | 9 | 9 | 78/43 | 61 |
| 3 | Физика | Завитова Е.Г. | 1 | 1 | 55 | - |
| 4 | Обществознание | Федяева А.В. | 3 | 3 | 61/42 | 50 |
| 5 | История | Федяева А.В. | 3 | 3 | 55/40 | 32 |

* 9 класс (основное общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Кол-восдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знан. (%) | Успев.(%) |
| 1 | математика | Березикова Н.И. | 17 | 2 | 5 | 8 | 2 | 41,1 | 88,3 |
| 2 | русский язык | Лыскова И.И. | 17 | 4 | 9 | 4 | 0 | 76,5 | 100 |
| 3 | География | Нагайцева Л.В. | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 4 | История | Федяева А.В. | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Биология | Чернышова Н.В. | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 |  |  |
| 6 | Физика | Завитова Е.Г. | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 |  |  |

**Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

* Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
* Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
	+ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;
	+ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
	+ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
	+ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
	+ пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* слабо налажена система взаимопосещений внутри МО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
* недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
* неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу;
* не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**Цели, задачи методической работы на 2016/2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году школа заканчивает работать по методической теме: «Развитие системы оценки качества образования – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы».

 Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.
3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной (итоговой) аттестации.

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.

1.2. Анализ воспитательной работы МБОУ Буланихинской СОШ за 2015 – 2016 учебный год

Согласно Программы воспитательной работы школы (2011-2016 гг.), рассчитанный на 5 лет, основной целью, поставленной перед коллективом школы, было создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

В соответствии с этим ежегодно ставились различные задачи для достижения этих целей. На 2015-2016 учебный год основной задачей стало - обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

Таким образом, к началу учебного года был составлен план воспитательной работы, в который входили как традиционные мероприятия, так и специальные, способствующие творческому развитию детей (план представлен отдельно).

Классными руководителями были скорректированы планы воспитательной работы классов в соответствии с основным планом воспитательной работы школы.

Первым традиционным мероприятием, прошедшим в школе, была линейка, посвящённая Дню знаний.

1-2 неделя сентября по классам прошли классные часы, на которых были избраны активы классов. Началось оформление классный уголков.

Сентябрь – месяц труда. Обучающиеся школы приняли участие в уборке территории школы. Средние и старшие классы наводили порядок на территории школы, а ребята младших классов – на территории училища, в котором сейчас занимаются все обучающиеся.

В октябре месяце, накануне Дня учителя, в районе проводился КВН, участниками которого были учителя школ. Совместно с педагогами из с. Плешково наши учителя (Федяева А.В., Мокшин Н.М., Нагайцева Л.В., Филонов К.С) заняли 1 место на этом конкурсе. Была создана одна команда «Искромётный регион» из учителей 2-ух школ, которая и показала лучший результат.

Традиционно на праздник, посвящённый Дню учителя, в школе проводится день Самоуправления. Не исключение стал и этот учебный год. На 1 день в школе был назначен ученик, исполняющий обязанности директора школы, завуч, и учителя (учащиеся 10-11 классов), которые проводили уроки в младших и средних классах.

Второй год октябрь месяц посвящён памяти М.М. Мокшина. В ДК прошёл конкурс чтецов «Будьте счастливы, люди!», в котором приняли участие по 2 чтеца от каждого класса. (Читали стихи М.М. Мокшина). В сельской библиотеке прошли мероприятия, посвящённые памяти поэта. Участниками и слушателями этих мероприятий были обучающиеся школы.

2 ноября 2015 года на базе МКОУ Мирной СОШ проходил конкурс-фестиваль «Ура, каникулы!», в котором принимали участие самые активные ученики школ. Представителями нашей школы стали Русин Д., Тараскин С., Кандаркова В., Сафронова Т., Полякова К.

В конце ноября обучающиеся нашей школы приняли участие в подготовке концерта, посвящённому дню Матери. В школе в младших классах были проведены классные часы, посвящённые этому празднику.

13 декабря обучающиеся нашей школы, Русин Д. и Левина И, представляли свои стихи на Семоненковских чтениях.

Русин Д., Муковина О., Кандаракова В., Сафронова Т. приняли участие в районном конкурсе «Гори, гори, моя звезда», и стали победителями в номинациях «Вокал» и «Художественное слово».

В организации и проведении новогодних праздников приняли участие ребята 10 и 7 классов. На суд зрителям была представлена сказка «12 месяцев на новый лад». Эту сказку смогли посмотреть не только обучающиеся школы, но и жители села, т.к. постановка осуществлялась в здании ДК.

Традиционным мероприятие для школы стал Вечер встречи выпускников, проводимый в феврале месяце. Обучающиеся школы приняли активное участие в подготовке этого праздника.

Чтобы подготовить старшеклассников к жизни, которая их ждёт после окончания школы, ежегодно для них планируются такие классные часы, которые помогут разобраться в той или иной жизненной, политической ситуации. В этом году одним из таких мероприятий стал «Урок молодого избирателя» для обучающихся 10-11 классов (4 февраля 2016 года).

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания. Для младших школьников проводились классные часы, посвящённые дню Защитника Отечества. Обучающиеся старших классов (команда юношей) приняли участие в конкурсе «А, ну-ка, парни!». Соревнование проходило между командами Буланихинской и Плешковской школ. Ребята нашей школы заняли 1 место.  Также обучающиеся школы приняли участие в подготовке концерта, посвящённого 23 февраля.

25 февраля Штраух А., Фомин А., Миллер В., Штраух К., Сафронова Т., Поляков Д., приняли участие в фестивале ГТО в п. Октябрьский.

28 февраля Остермиллер Е, Сафронова Т., Кандаракова В.,  Муковина О. приняли участие в районном фестивале «Новое поколение».

В марте обучающиеся школы оказали помощь в проведении общесельского праздника «Масленица» и районного праздника сельского хозяйства.

Учащиеся разный классов попробовали свои силы в конкурсе «Лучший голос», который проводился на базе школы, показав при этом неплохие результаты.

В рамках проведения недели Здоровья в школе организовали и провели праздник ГТО среди 1-4 и 5-8 классов.

Были проведены классные часы «Люди с ограниченными возможностями», на которых обучающиеся могли познакомиться с тем, что испытывают люди, имея физические или умственные патологии. Цель: показать, что и эти люди так же мечтают, живут, переживают и как все, умеют радоваться жизни.

В апреле месяце в районном слёте волонтёрских отрядов, наши обучающиеся стали победителями в номинации «Социальный ролик».

27 апреля Сафронова Т., Кандаракова В., Муковина О., Остермиллер Е. и старшая танцевальная группа «Искорки» участвовали в районном конкурсе «Созвездие талантов», получили Дипломы 1 и 2 степени.

Особое внимание в школе всегда уделяется подготовке празднования Дня Победы. Обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Вахта памяти» («Миротворцы»), в организации и проведении митинга, посвященного Дню Победы. Силами работников и обучающихся школы было организовано шествие «Бессмертного полка».

Русин Д. принял участие в краевых соревнованиях Призывников. Также наши ребята побывали на краевом фестивале волонтёрского движения.

Ребята-спортсмены приняли участие в спартакиаде по лёгкой атлетике, проводимом в п. Мирном.

В рамках патриотического воспитания ежегодно обучающиеся 10 класса и «Миротворцы» проходят учебно-полевые сборы (конец мая), на которых имеют возможность познакомиться с армейской жизнью.

Группа ребят приняли участие в открытии 5 трудовой четверти. Мероприятие проводилось в с. Зональное.

Танцевальный коллектив – незаменимый участник на всех праздниках. 12 июня девушки старшей танцевальной группы приняли участие в концертной программе, посвящённой Дню России.

Традицией в с. Буланиха является проведение выпускного вечера в Доме Культуры. 24 июня прошёл Выпускной вечер, на котором выступили с концертной программой выпускники и обучающиеся 1 и 9 классов.

Слет активистов СДПО «Маяк» прошёл на базе п. Мирный, где представителями от нашей школы были обучающиеся 6-11 классов.

Ежегодно отмечается возросшая творческая активность как учителей, так и учащихся. Ко всем мероприятиям, проводимым в школе, классные руководители подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят.

Воспитательная система школы охватывает разные направления: Патриотическое, Эстетическое, Здоровый образ жизни, Экологическое и в соответствии с этим были организованы и проведены различные мероприятия.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в школе. Большое количество мероприятий, классных часов, бесед проводилось в данном направлении.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

 - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

 - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

 - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

**2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.**

**2.1.Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Укомплектовать школу педагогическими кадрами | До 20.08 | Директор школы |
|  | Организовать горячее питание в школе. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе. | До 01.09 | Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители |
|  | Провести набор в 10 класс. | До 25.08 | Директор школы |
|  | Издать приказ о зачислении учащихся в 10-й класс. | До 01.09 |  |
|  | Организовать конкурс «Лучший учебный кабинет». | До 01.10 | зам. директора по УВР, председатель профкома |
|  | Совместно с профсоюзным комитетом и зам. директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педколлектива за 2015-2016 уч. год и определить задачи школы на новый 2016-2017 учебный год. | До 25.08 | Директор школы |
|  | Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий, определить смежность занятий по классам, помещения и учебные кабинеты. | До 28.08 | зам. директора по УВР |
|  | Составить план внутришкольного контроля. | До 28.08 | Директор школы, зам. директора по УВР |
|  | Ознакомить вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы. | До 01.09 | Директор школы |
|  | Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы. | До 20.08 | зав. Библиотекой |
|  | Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей. | До 01.10 | Директор |
|  | Проверить и утвердить планы работы кружков, рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности, планы работы классных руководителей. | До 29.08 | зам. директора по УВР |
|  | Составить расписание на учебный год. | До 01.09 | зам. директора по УВР |
|  | Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по вопросам воспитания обучающихся. | До 05.09 | Мокшин Н.М. |
|  | Составить тарификацию учителей на 2016-2017 учебный год. | До 10.09 | Директор школы |
|  | Подготовить отчеты на начало учебного года. | До 10.09 | Директор школы |
|  | Назначить ответственными за учебные кабинеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет | Ответственный |
| Технология, ИЗО | Здвижкова Р.В. |
| Начальные классы | Учителя начальных классов |
| Химия | Чернышова Н.В. |
| Физика | Завитова Е.Г. |
| Библиотека | Колюжная А.В. |
| Информатика | Березикова Н.И. |
| Музыка | Басова Н.В. |
| Обслуживающий труд | Скородулина Е.Г. |
| Литература | Савилова Ю.А. |
| История | Федяева А.В. |
| Математика | Сатлаева М.Н. |
| Немецкий язык | Березовская Н.И. |
| Русский язык | Мокшина С.А. |
| ГПД | Третьякова Н.Ф. |
| ГКП | Левина О.В. |

 | В течение года | Классные руководители |

2.2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма |
| 1 | Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения. | До 01.09 | Классные руководители |
| 2 | Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы. | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | Постоянно | Классные руководители,преподаватель ОБЖ |
| 4 | Провести встречу с работниками ГИБДД | По необходимости | Директор школы |
| 5 | Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения. | 1 раз в полугодие | Классные руководители,преподаватель ОБЖ |
| 6 | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. | Постоянно | Классные руководители |
| 7 | Провести инструктажи с обучающимися, которые подвозятся в школу на школьном автобусе. | До 05.09 | Ответственный за подвоз обучающихся |
| Противопожарные мероприятия |
| 1 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима. | До 01.09 | Директор школы |
| 2 | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы. | 01.09, 01.03 | Зам. директора по АХР |
| 3 | Провести инвентаризацию огнетушителей. | До 21.08 | Зам. директора по АХР |
| 4 | Проверить эвакуационные выходы из здания школы на соответствие требованиям. | До 01.09 | Зам. директора по АХР |
| 5 | Систематически проводить осмотр пожарного водоема с составлением соответствующего акта. | 1 раз в 6 месяцев | Зам. директора по АХР |
| Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев |
| 1 | Познакомить учителей с постановлениями Министерства труда РФ, правительства РФ по профилактике травматизма и несчастных случаев. | 1 раз в год | Председатель ПК, преподаватель ОБЖ |
| 2 | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | Постоянно | Классные руководители |
| 3 | Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год. | Июнь | Директор школы |
| Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся |
| 1 | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»:-листки здоровья в школьных журналах;-медицинские карты на каждого ребенка;-специальные медицинские группы;- приказ по школе «Об охране жизни и здоровья обучающихся». | В течение сентября | Классные руководителиДиректор школы |
| 2 | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:-санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, столовой, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений;-собдюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости, искривления осанки;-обеспечение обучающихся 1-11х классов горячим питанием. | В течение года1 раз в месяцСентябрь, январь | Зам. директора по АХР,классные руководители, ЗУВРКлассные руководители |
| 3 | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. | Сентябрь | зам. директора по УВР |
| 6 | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ. | До 05.09. | Директор школы |
| 7 | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.Особое внимание обратить на исправность электропроводки, огнетушителей. | 1 раз в месяц | Зам. директора по АХР |
| 8 | Проверять оборудование кабинетов трудового обучения на соответствие требованиям техники безопасности. Особое внимание обратить на меры безопасности при работе на станках, при пользовании электротехникой. | Постоянно | Учителя трудового обучения |
| 9 | Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, спортивном зале, кабинетах трудового обучения. | Постоянно | Зав. Кабинетами |
| 10 | При проведении и организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку обучающихся:инструктаж, проверять средства первой доврачебной помощи. | Постоянно | Классные руководители |
| 11 | Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма. | Постоянно | Классные руководители |
| 12 | При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадке) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно | Классные руководители |
| 13 | Выполнять все необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности участников образовательного процесса. | Постоянно | Директор школы |
| Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы |
| 1 | Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда. | По плану | Директор школы |
| 2 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. | Сентябрь | Директор школы |
| 3 | На заседании ПК избрать комиссию по охране труда. | Сентябрь | Председатель ПК |
| 4 | Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематическийадминистративно-общественный контроль за состоянием охраны труда. | 1 раз в квартал | Директор школы |
| 6 | Провести общий технический осмотр здания школы. | Август, ноябрь, январь, март, май, июнь | Директор школы, зам. директора по АХР |
| 7 | Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой в соответствии с Нормами. | Август | зам. директора по АХР |

 2.3.Организация деятельности, направленная на получение общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления деятельности | Сроки | Ответственные |
| Организация обучения детей по ступеням:1. Начальное общее – 1-4 кл.2. Основное общее – 5-9 кл.3.Среднее (полное) – 10-11 кл.Работа по преемственности начальной и основной школы. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР |
| Работа с «трудными детьми»- Заседания профилактического совета.- Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет.- Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей». | 1 раз в четвертьпостоянно | Штраух О.П.кл. руководителиКл. руководитель |
| Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой) | В течение года | Кл. руководитель |
| Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием | В течение года | Директор, зам. по УВР |
| Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация. | 2 раза в годОктябрь, май | Директор |
| Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературой | До 01.09. | ДиректорЗав. Библиотекой |
| Организация работы по сохранности книжного фонда | В течение года | Зав. Библиотекой |
| Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам | 3 раза в год | Зам. по УВР |
| Мониторинг трудоустройства выпускников школы | 2 раза в годМай, октябрь | Зам. по УВР |
| Организация дежурства в школе- администрации:- педколлектива | сентябрь | Зам. по УВР |
| Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положения. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов. | Март-июнь | Зам. по УВР |
| Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика | В течение года | зам. директора по УВР |

**2.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.**

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;

- достичь допустимого уровня здоровья; - создать условия для формирования здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление и содержание работы | Сроки | Ответственный |
|  | Медицинское сопровождение | В течение года |  |
|  | Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников | Октябрь, март | медсестрафизрук |
|  | Медицинская профилактика и медицинское просвещение | В течение года | медсестра |
|  | Организация и проведение месячника здорового образа жизни | Апрель | медсестрафизрук |
|  | Проведение Дней здоровья | Ежемесячно | медсестра |
|  | Организация системы рационального питания | В течение года | Медсестра |
|  | Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения. | В течение года | медсестра, |

**3. Создание условий для достижения целей и задач**

3.1. Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания школьников

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные лица |
|  | Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом | август | Администрация |
|  | Распределение функциональных обязанностей сотрудников. | 1 - 10 сентября | Администрация |
|  | Упорядочение прохождения медицинских осмотров педработниками | август | Директор |
|  | Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам. | август | Директор |
|  | Составление социального заказа на прохождение курсов повышения квалификации в БФ АКИПКРО, АКИПКРО | август | зам. директора по УВР |
|  | Организация работы методических объединений, методического совета | сентябрь | зам. директора по УВР |
|  | Организация работы по аттестации педагогов | В течение года | зам. директора по УВР |
|  | Создание системы поощрения педагогов с целью повышения мотивации к инновационной педагогической деятельности | сентябрь | Директор, председатель профкома |
|  | Подготовка проекта графика отпусков | март | Директор, пред. профкома |
|  | Обобщение опыта аттестуемых учителей | В течение года | зам. директора по УВР |
|  | Организация методической работы в школе в соответствии с планом (план работы прилагается) | В течение года | зам. директора по УВР |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации | По графику курсов | Администрация |
|  | Сотрудничество школы с учителями образовательного округа | В течение года | зам. директора по УВР |
|  | Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы | В течение года | Педагоги |
|  | Анализ динамики профессионального роста учителей | июнь | зам. директора по УВР |

**Аттестация педагогических работников**

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | сроки | исполнители | Прогнозируемый результат |
|  | Оформление методических материалов по аттестации | Октябрь, ноябрь | Зам.директора по УВР | Систематизация материалов к аттестации |
|  | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами | В течение года | Зам.директора по УВР |  |
|  | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года |  |  |
|  | Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями | Согласно графику | Аттестуемые учителя | Материал для экспертных заключений |

 **Работа с молодыми специалистами и педагогами**

Цели:

1. выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
5. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

1. анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
2. анкетирование, микроисследование;
3. анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
4. теоретические выступления;
5. взаимодействие с опытными учителями;
6. открытые уроки;
7. семинары;
8. собеседование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
|  | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами | Август | Замдиректора по УВР |
|  | Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами | Первая половина сентября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|  | Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций | Сентябрь – декабрь | Замдиректора по УВР, учителя – наставники, руководители ШМО |
|  | Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи | В течение учебного года | Администрация школы |
|  | Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Июнь | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы |

Тематика занятий с молодыми специалистами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
|  | Инструктаж о ведении школьной документации. | Сентябрь |
|  | Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся | В течение года |
|  | Участие в работе ШМО | По плану |
|  | Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением | В течение года |
|  | Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий | В течение года |
|  | Посещение районных семинаров для молодых специалистов | В течение года |
|  | Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год | Апрель – май |

 Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Иностранного языка | Февраль | Руководители МО, зам. директора по УВР | Активизация познавательных интересов и творческой деятельности учащихся |
| 2 | Русского языка, литературы | Октябрь |
| 3 | Истории | Февраль |
| 4 | Математики, физики | Апрель |
| 5 | Выставка детского творчества учащихся | Апрель |
| 6. | Химии, биологии, географии | Март |
| 7 | Спортивный праздник | Май |

 Открытые уроки и внеклассные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Предмет | Класс | Ф.И.О. учителя |
| Ноябрь | Русский язык | 9б | Мокшина С.А. |
| Декабрь | Физика | 9а | Завитова Е.Г. |
| Февраль | Математика | 10 | Березикова Н.И. |
| Март | Начальные классы | 4 | Апарина Е.В. |
| Апрель | Немецкий язык | 11 | Березовская Н.И. |
| Октябрь | История | 7а | Федяева А.В. |
| Ноябрь | Английский язык | 5 | Казакова А.В. |
| Январь | Химия | 8 | Нагайцева Л.В. |

* **План работы педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственные |
| 31.08 | Анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год и задачи на новый учебный годУтверждение плана работы школы на 2016 – 2017 учебный год | Директор школыДиректор школы |
| Ноябрь | Профстандарт «Педагог» - основа повышения методического мастерства учителя на современном этапе. | Ридель Т.А.Шлёпкина В.А.Завитова Е.Г.Березикова Н.И. |
| Январь | Методические объединения учителей предметников – фактор повышения эффективности образовательного процесса школы. | Березикова Н.И.Мокшина С.А.Сатлаева М.Н.Апарина Е.В. |
| Март | Внеурочная деятельность и развитие интереса обучающихся к изучению учебных предметов. | Апарина Е.В.Князева Л.Г.Здвижкова Р.В.Чернышова Н.В. |
| Май | О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов | Директор |
| Июнь | О выдаче аттестатов об основном общем образованииО выдаче аттестатов о среднем общем образовании | Директор |

**Совещание при директоре (последняя среда месяца)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема совещания | Цель вынесения вопроса на совещание | Ответственные за подготовку |
| Сентябрь |
|  | Обеспеченность обучающихся учебниками | Создание оптимальных условий для образовательного процесса | Директор школы |
|  | Организация горячего питания |
| Октябрь |
|  | Адаптация обучающихся 5-х классов в основном звене школы | Контроль за ходом адаптации обучающихся 5-х классов | Директор школы |
|  | Состояние работы с опекаемыми обучающимися, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов | Организация работы с опекаемыми детьми, ППС | Директор школы |
|  | Готовность школы к зиме | Организация подготовки к зиме | Директор школы |
| Ноябрь |
|  | Итоги школьного этапа предметной олимпиады | Анализ итогов предметной олимпиады | Директор школы |
|  | Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде |
| Декабрь |
|  | Трудности в обучении учеников начальных классов | Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов | Директор школы |
|  | Подготовка к новогодним праздникам |
| Январь |
|  | Взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями | Анализ взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями | Директор школы |
|  | Анализ адаптации обучающихся 1 класса в школе | Контроль за адаптацией обучающихся 1-х классов | Директор школы |
| Февраль |
|  | О внешнем виде обучающихся старших классов | Выполнение положения «О внешнем виде обучающихся» | Директор школы |
|  | Организация внеурочной деятельности по ФГОС | Контроль за работой по направлениям внеурочной деятельности | Директор школы |
| Март |
|  | Подготовка к государственной (итоговой) аттестации | Состояние подготовки к ЕГЭ и ГИА | Директор школы |
|  | О зачислении обучающихся 1-х классов, проведении занятий с будущими первоклассниками | Анализ наполняемости первых классов на 2016-2017 учебный год | Директор школы |
| Апрель |
|  | О подготовке школы к 2017-2018 учебному году | Контроль за подготовкой школы к 2016-2017 учебному году | Директор школы |

**План воспитательной работы с обучающимися на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Сентябрь |
| 1 | Праздничная линейка1 сентября | 1 сентября | администрация |
| 2 | 1. Всероссийский урок Мира.
2. Всероссийский урок «Готов к труду и Обороне.
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
 | 1 сентября | Классные руководители |
| 3 | Формирование актива класса, актива ученического самоуправления | 1-2 неделя | Классные руководители.Мокшин Н.М. |
| 4 | Урок Памяти «Беслан – боль России». Сбор ДО «Школьная галактика». | 3 сентября | Классные руководители.Мокшин Н.М. |
| 5 | Классные часы: «Безопасная дорога в школу» 1-11класс. Беседы в классах по ПДД | (1-2 неделя) | Классные руководители. Сотрудники ГАИ Зонального района |
| 6 | Трудовые десанты | В течение месяца | Администрация классные руководители |
| 7 | Общешкольное родительское собрание.Родительские собрания по классам | В течение месяца | Администрация классные руководители |
| 8 | Классные часы «Планирование работы класса на 2015-16 учебный год» | 1-2 неделя | Классные руководители |
| 9 | 1.Подготовка ко Дню пожилого человека.2. Подготовка ко Дню Учителя. | 3-4 неделя | Мокшин Н.М. |
| 10 | Заседание МО классных руководителей1. Анализ воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год.2. Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год | В течение месяца | Мокшин Н.М. |
| 11 | 1. Организация кружков и секций2. Работа по оформлению документации рук. кружков3. Составление расписания работы кружков | В течение месяца | Руководители кружков |
| 11 | Осенний кросс | 3 неделя | Учителя физкультуры |
| 12 | Подготовка и проведение отчетов творческой деятельности «Я талантлив» | В течение года | Классные руководители,Мокшин Н.М. |
| Октябрь |
| 13 | 1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)2. Концертная программа ко Дню пожилого человека. | Первая неделя | Совет старшеклассников |
| 14 | 1. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.2. Общешкольные мероприятия, посвященные осени. «Осенний вальс» | Первая неделяТретья неделя | Мокшин Н.М. Ридель В.А.Совет старшеклассников |
| 15 | Проверка санитарного состояния кабинетов | Четвертая неделя | Дежурный класс |
| 16 | Конкурс классных уголков | 1-2 неделя | Учком |
| 17 | Фестиваль детских талантов, посвященный дню рождения Михаила Мокшина. | 2 неделя | Мокшин Н.М. классные руководители |
| 18 | Подготовка и проведение фестиваля «Будьте счастливы люди!» Конкурс | 3 неделя | Мокшин Н.М. классные руководители |
| 19 | «Семейные советы» с участием ОДН (5-11 класс) | 4 неделя | Администрация школы |
| Ноябрь |
| 21 | Месячник здорового образа жизни:-классные часы, посвященные пропаганде здоровья;-общешкольные мероприятия;-выпуск газет;-выставка рисунков. | 2 неделя | Учителя физкультуры, классные руководители,Здвижкова Р.В. |
| 22 | Классные часы ко Дню Народного Единства | 4 ноября | Классные руководители |
| 23 | 1.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери2.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери | 3 неделя | Классные руководители |
| 24 | Соревнования между классами по спортивным дисциплинам | 3-4 неделя | Учителя физкультуры |
| 25 | 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»2. Влияние семьи на становление личности.3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.4. Условия воспитания детей в семье.5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. |  | Классные руководители |
| 26 | 1.Выставка рисунков ко дню матери2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам.3. Заседание Совета старшеклассников | 3-4 неделя | Классные руководители. |
| 27 | Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Внимание - дорога!» | В течение месяца | Сотрудники ГИБДД |
| Декабрь |
| 28 | 1.Тематические классные часы «Моё право».3. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками4. Операция «Памятник»5. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации | В течение месяца | Классные руководители.Администрация школы |
| 29 | Акция «Поможем зимующим птицам» | 1 неделя | Учитель биологии и труда |
| 30 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я –здоровая Россия» | 1 декабря | Классные руководители |
| 31 | 1. Новогодние утренники.2. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки.3. Бал-маскарад | Последняя неделя | Классные руководители. Мокшин Н.М. Совет старшеклассников |
| 32 | Всероссийский урок в рамках международного года света и световых технологий | В течение месяца | Классные руководители |
| Январь |
| 33 | 1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»3. Операция «Памятник»4. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 5. Классные часы: «Моя безопасность – забота моя» | В течение месяца | Учитель ОБЖ |
| 34 | Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы. | В течение месяца | Классные руководители, Мокшин Н.М.Басова Н.В.Здвижкова Р.В. |
| 35 | Подготовка и проведение месячника «Военно-патриотического воспитания» | 3 неделя | Мокшин Н.М. |
| 36 | Заседание «Совета Школьной галактики по итогам работы за 1 полугодие и планированию работы на 2 полугодие (3 неделя) | 3 неделя | Мокшин Н.М. |
| Февраль |
| 37 | Вечер встречи выпускников | 6 февраля | Администрация школы.Мокшин Н.М. |
| 38 | Месячник «Военно-патриотического воспитания»:-акция «Поздравь солдата»-операция «Забота»-конкурс рисунков-общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества-поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества | В течение месяцаТретья неделяТретья неделя | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 39 | 1. Заседания Совета старшеклассников3. Учеба актива4. Операция «Памятник» | 1 неделя2 неделя2 неделя | Мокшин Н.М. |
| 40 | Конкурс рисунков «Мир без войны» | 3 неделя | Здвижкова Р.В. |
| 41 | Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» | Канун 23 февраля | Школа, СДК |
| Март |
| 42 | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия) | 1 неделя | Школа, СДК |
| 43 | 1.Трудовые десанты2. Операция «Чистота»3. Месячник профориентационной работы-организация встреч с представителями учебных заведений-внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»-оформление стенда «Мир профессий» | В течение месяца | Классные руководителиМокшин Н.М. |
| 44 | Тематическая дискотека «Вперед, девчонки!» 5 – 7 классы | 1 неделя | Классные руководители,Мокшин Н.М. |
| 45 | Дискотека «А ну-ка, девушки!» 8 – 11 классы |  | Школа, СДК |
| Апрель |
| 46 | 1. Акция «Весенняя неделя добра»2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Первая неделя | Классные руководители |
| 47 | Отчеты творческой деятельности класса «Я талантлив!» | В течение месяца | Классные руководители |
| 48 | Подготовка к районному смотру художественной деятельности | В течение месяца | Мокшин Н.М.Басова Н.В. |
| 49 | Подготовка к районному слёту волонтерских объединений | В течение месяца |  |
| 50 | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы | 3-4 неделя | Мокшин Н.М. |
| Май |
| 51 | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2. Тематические классные часы по ПДД.3. Операция «Забота»4. Митинг «Память» | 1 – 2 неделя9 мая | Классные руководителиМокшин Н.М |
| 52 | 1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.3. Праздник «Последний звонок» | В течение месяца25 мая | Классные руководители |
| 53 | 1.Общешкольные соревнования по легкой атлетике2.Участие в спортивных соревнованиях школ района | 3-4 неделя | Учителя физкультуры |

ФОРМА ВХОДА

Начало формы

Логин

Пароль

Запомнить меня 

 **СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКОЕ РУО**

 **МКОУ**

 **«НЮТЮГСКАЯ СОШ»**

 **«Утверждаю»**

 **Директор МКОУ «Нютюгская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамазанов А.Ш.**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ 1 – 11 КЛАССОВ МКОУ «НЮТЮГСКАЯ СОШ» НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Базисный учебный план для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,**

**на 2016/2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Республиканский базисный учебный план (далее - учебный план), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для составления (формирования) учебных планов муниципальных, государственных, частных образовательных организаций всех типов, реализующих программыначального общего, основного общего и среднего общего образования и основанием для финансирования образовательной организации.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «06 ут­верждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесе­нии изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Рос­сийской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана».

В настоящее время в системе общего образования (7-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

 ФБУП для VII-XI классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Как известно, Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-V классов. С 1 сентября 2016 года на новые стандарты перейдут шестые классы.

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Количество часов на изучение учебных предметов определяет образовательная организация с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основную образовательную программу, а также своих специфики и возможностей.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы» (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и наук Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В соответствии с пунктом 3 статьи 8 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета местным бюджетам в виде субвенций, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство.

В сельских (особенно мононациональных) школах, куда поступают дети, не владеющие или слабо владеющие русским языком, в качестве языка обучения рекомендуется родной язык учащихся до IV включительно (см. постановление Правительства РД от 15 октября 2015 г. №289).

При организации, планировании и проведении уроков по предметам этнокультурного образования (национально-регионального компонента) не рекомендуется заменять уроки по предметам этнокультурного образования занятиями (уроками) по другим предметам.

При проведении занятий по родным языкам в городских школах необходимо осуществлять деление классов на группы с учетом уровня их языковой компетенции: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих родным языком.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должен превышать 45 минут.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, образовательным организациям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры;

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и др.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

При учебных занятиях по «Русскому языку» (в школах с родным (нерусским) языком обучения), «Родному языку» (в школах с русским (неродным) языком обучения), «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура « (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1. **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В учебном плане №1 для школ с родным (нерусским) языком обучения за русским языком сохраняется то количество часов, которое указано на этот предмет в Базисном учебном плане Российской Федерации. Что касается учебного плана №2 для школ русским (неродным) языком обучения, то в нем для изучения русского языка выделяется в 1-4 классах на 167 часов больше, чем в Базисном учебном плане Российской Федерации.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке учащихся, а русский язык изучается как предмет, предлагается для образовательных организаций с однонациональным составом учащихся, слабо владеющих и (или) совсем не владеющих русским языком до поступления в школу.

Учебный план № 2 с русским языком обучения предназначен для образовательных организаций со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется, как правило, на русском языке, родной язык изучается как предмет с I по XI класс.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и других предметов этнокультурного образования.

При проведении занятий по родным языкам в городских школах с русским (неродным) языком обучения необходимо делить классы на группы с учетом уровня владения родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих (или) слабо владеющих родным языком.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена по иностранному языку в II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения в учебном плане №1 выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир», то он должен быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классноурочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых средств в муниципальных образованиях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и другие) в 1-4 классах (7 часов) проводить учитель начальных классов Селимханов С.М.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся в городах, 20 и более учащихся в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

**Базисный учебный план № 1**

**для I-IV классов образовательных организаций Республики Дагестан с родным (нерусским) языком обучения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования,**

 **на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  Русский язык и литературное чтение  | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство +технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **21** | **26** | **26** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** |

 **Базисный учебный план № 2**

**для I-IV классов образовательных организаций с русским (неродным) языком обучения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  Русский язык и литературное чтение  | 9 | 9 | 9 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** |

**II. Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

В 6 классе 21 ученик, в 7 классе 21 ученик и поэтому учащиеся этих классов разделены на две группы по русскому языку, по английскому языку и по технологии.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка одного из предметов этнокультурного образования: «дагестанская литература» «культура и традиции народов Дагестана» и др. на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Компонент ОУ в 5 классе (1 час) передан математике

Компонент ОУ в 6 классе (1 час) передан географии

Компонент ОУ в 7 классе (1 час) передан русской литературе

 **Примерный учебный план № 1**

 **с родным (нерусским) языком обучения для V-IX классов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Русская литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение\* | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 1 | 2 | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **32** | **34** | **36** | **36** |
| Компонент образовательной организации  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

\*Учебный предмет «Природоведение» по решению образовательной организации может изучаться в VI классе за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» и «Биология.

**Примерный учебный план № 2**

 **для V-IX классов образовательных организаций Республики Дагестан с русским (неродным) языком обучения на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  Русский язык | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Русская литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение\* | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **32** | **34** | **35** | **34** |
| Компонент образовательной организации  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

\*Учебный предмет «Природоведение» по решению образовательной организации может изучаться в VI классе за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» и «Биология.

**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждая образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы -*** это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательной организации для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательного учреждения***. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана **необходимо**:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательной организации. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных учреждений, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

В учебном плане для 10-11 классов есть некоторые изменения.

Руководство школы приняло решение: часы, предлагаемые элективным учебным предметам (5 ч. в 10 классе и 5ч. в 11 классе ) распределить следующим образом:

В 10 классе 1 час – историю родного края

 1 час - русскому языку

 1 час - химии

 1 час - биологии

 1 час – профильному обучению

В 11 классе 1 час – историю родного края

 1 час - русскому языку

 1 час - химии

 1 час - биологии

 1 час – профильному обучению

**Базисный учебный план (недельный) для 10-11 классов образовательных организаций Республики Дагестан в условиях введения профильного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная часть** | **Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильных уровнях** |
| **Учебные предметы** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Литература | - | - | 5 | 5 |
| Иностранный язык | - | - | 6 | 6 |
| Математика | - | - | 6 | 6 |
| История | - | - | 4 | 4 |
| Физическая культура | - | - | 4 | 4 |
| Обществоведение | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физика | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство (МХК) | - | - | 2 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 4 | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 37 | 37 |

**Базисный учебный план (недельный) для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2016/2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных** **учебных часов** |
| **Базовые учебные предметы** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Итого:** | **32** | **32** |
| **Элективные учебные предметы** |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным организациям, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 5 |
| **Итого:** | **37** | **37** |



* [Забыли пароль?](http://bulanschool.org.ru/component/users/?view=reset)
* [Забыли логин?](http://bulanschool.org.ru/component/users/?view=remind)
* [Регистрация](http://bulanschool.org.ru/component/users/?view=registration)

Конец формы











УЧРЕДИТЕЛЬ

Комитет по образованию Администрации Зонального района Алтайского края

Адрес: 659400, Алтайский край, Зональный район, с. Зональное, ул. Ленина, 13

т. 8 (38530) 22446

Председатель комитета по образованию: Иорх Светлана Борисовна

Официальный сайт: [http://zon-obraz.ucoz.ru](http://zon-obraz.ucoz.ru/)

