Принято педагогическим советом Утверждено:

МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» Директор МКОУ »СОШ №3 пос. Мамедкала»

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_2017г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Рабаданова

Приказ № 142 от 01.09.2017г.

**Положение**

**об организации сетевой формы**

**реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала»**

**(МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава школы.

1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи применения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала» (далее-Школа) сетевой формы реализации образовательных программ, перечень образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ, порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся ифинансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ учитывается в лицензионных требованиях и условиях, установленных в положении о лицензировании образовательной деятельности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются: наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети; договорные формы правоотношений между участниками сети; наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора; возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть; возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4.Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициатора сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители Управления образования Терского муниципального района, администрации Терского муниципального района.

1.5. Основные понятия

**Сетевая форма реализации образовательных программ** - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ**

Целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества оказания школой муниципальных услуг в сфере образования.

Задачами являются:

1. выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами;

2. предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;

3. обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;

4. эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы.

**3.Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают: Устав образовательного учреждения; комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ, Договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ («Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»-прилагается).

**4. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме**

**4.1. Основные образовательные программы:**

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

**4.2. Дополнительные образовательные программы:**

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

**5. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.**

5.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, реализующих сетевую форму реализации образовательных программ;

3) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

4) порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе:

- распределение обязанностей между организациями;

- порядок реализации образовательной программы;

- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы.

4) выдаваемый документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;

5) организации, осуществляющие образовательную деятельность, выдающие документ или документы об обучении;

6) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

**6. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

6.1. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими школами, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая все структурные элементы:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов;

- курсов, дисциплин (модулей);

- оценочные и методические материалы;

- иные компоненты образовательных программ.

6.2. В случае применения сетевой формы реализации образовательных программ при участии организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций разработка образовательной программы входит в компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**7. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

7.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;

- электронные образовательные ресурсы;

- совокупность информационных технологий;

- совокупность телекоммуникационных технологий;

- соответствующие технологические средства.

7.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

**8. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ**

8.1. Обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**9. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации образовательных программ**

9.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств.

9.2. Участие в сетевой форме реализации образовательной программы (отдельных разделов образовательной программы, курсов, модулей, мероприятий):

- для государственной образовательной организации является деятельностью в рамках государственного задания или приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;

- для иных организаций, включая частных предпринимателей, является приносящей доход деятельностью.

**ДОГОВОР №\_\_\_**

о сетевой форме реализации образовательных программ

пос. Мамедкала, РД «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала» Дербентского муниципального района Республики Дагестан (далее по тексту – МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала») в лице директора Рабадановой Милвари Пашаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( полное название учреждения) (далее по тексту - Учреждение), в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом договора является совместная деятельность сторон в рамках сетевого взаимодействия МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала» и Учреждения, направленная на создание условий для получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами как по основным общеобразовательным программам (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), так и по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

**2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН**

2.1. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

2.1.1. совместно реализуют согласованные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить программы, которые реализуются совместно)

2.1.2. гарантируют доступ участников образовательных отношений, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ , к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

2.1.3. при наличии необходимых условий, предоставляют возможность обучения обучающимся из другого образовательного учреждения по отдельным предметам (разделам предметов), углубленным, профильным, базовым и элективным курсам (или их разделам), программам дополнительного образования;

2.1.4. обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

2.1.5 засчитывают результаты промежуточной аттестации обучающегося при освоении учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в других образовательных организациях, осуществляющих обучение;

2.1.6. согласовывают порядок такого обучения с образовательным учреждением, в котором обучающийся получает общее образование, и с родителями (законными представителями) обучающихся;

2.1.7.представляют по запросам сторон необходимую информацию участникам образовательных отношений ;

 2.1.8.обеспечивают приоритет защиты прав обучающегося как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных договором, так и при использовании полученной информации;       
      2.1.9.соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.);  
      2.1.10.содействуют обучающимся и родителям (законным представителям) в выборе образовательного маршрута по результатам диагностики.

2.1.11.стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.1.12. стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

**3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года и действует на протяжении всего срока обучения обучающихся, при условии соблюдения всех требований, указанных в данном договоре.

3.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

**4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

4.1. Лица, обучающиеся в рамках реализации настоящего договора, являются учащимися Школы.

Порядок приема учащихся в Школу определяется действующим законодательством и соответствующим локальным нормативным актом Школы.

4.2. На лиц, обучающихся в рамках реализации настоящего договора, их родителей (законных представителей) распространяются права и обязанности, установленные действующим законодательством и уставами сторон.

4.3. Лица, обучающиеся в рамках реализации настоящего договора, проходят государственную итоговую аттестацию и получают документ об уровне образования государственного образца в порядке установленном действующим законодательством.

**5. УСЛОВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ**

5.1. Условия настоящего Договора могут быть изменены по соглашению сторон путём подписания сторонами дополнительного соглашения к Договору.

5.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров. В случае неисполнения настоящего Договора одной из сторон он может быть расторгнут.

5.3. При расторжении Договора обязательства сторон прекращаются.

5.4. Все споры и разногласия между сторонами настоящего Договора, которые могут возникнуть по настоящему Договору, если они не будут устранены путем переговоров, должны окончательно решаться в соответствии с законодательством.

5.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу; по одному экземпляру для каждой из сторон.

**5. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала»** |  |
| 368621, РД, Дербентский район,  пос. Мамедкала |  |
| Телефон 8 988 298 22 03 | Телефон |
| Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Рабаданова  МП | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МП |