**МБОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»**

**ПЛАН-ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **Аналитический этап** | | | | | | |
| **1.1** | Проведение анализа результатов ВПР в 4,5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники,  Руководите-ли ШМО | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР- Султанов З.И.. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.2** | Проведение анализа результатов ВПР в 4, 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники,  Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **1.3** | Проведение анализа результатов ВПР в 4, 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Султанов З.И.. | до 01.12. 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **1.4** | Проведение анализа результт-в ВПР в 4, 5-9  классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР - Султанов З.И.. | до 01.12. 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап.** | | | | | | |
| **2.1** | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники. | до 01.12. 2020 г. | Заместитель директора по УВР- Султанов З.И.  Учителя- предметники | Внесение в планируемые  результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета,в  тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие  несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение. планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочейпрограмме по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). | Учителя- предметники | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники,  Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Внесение в результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием  количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к  рабочей программе по учебному курсу (Приложение3) |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности. | Учителя- предметники. | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. директор Рабаданова М.П.. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и | Приложение к  рабочей программе по  курсу внеурочной деятельности (Приложение4) |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках  образовательной программы основного общего образования. | Учителя- предметники . | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И., директор - Рабаданова М.П. | Внесение впрограмму  необходимыхизменений,  направленных наформирование и  развитиенесформированных универсальныхучебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Султанов З.И.. | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники,  Заместитель директора по УВР - Султанов З.И.. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющихосуществлятьобразовательныйпроцесс,направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | .Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Султанов З.И.. | до 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники,  Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники | до 01.12. 2020 г.. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Разработанные индивидуальные  Образовательные маршруты для  обучающихся по формированию  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов),характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования,  на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап.** | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники .Рук. ШМО | 15.11.-  - 27.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Султанов З.И. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных на формирование и развитие  несформированных  умений, видовдеятельности,  характеризующихдостижение  планируемыхрезультатов освоенияосновной  образовательнойпрограммы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15.11.-  - 27.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместители директора по УВР Султанов З.И. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие  Несформированных умений, видов деятельности ,характеризующих достижение  Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15.11.-  - 27.12. 2020 г.. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И.. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, | до 30.12.  2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР - Султанов З.И. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения  текущей,тематической,  промежуточной иитоговой оценки планируемых результатов  образовательной программы  основного общегообразования с учетом несформированных  умений,видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общегои/или основного общего образования,  которые содержатся в  обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15.11.-  - 27.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР Султанов З.И. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15.11.-  - 27.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И.. | Включение в состав учебных занятий для проведениятематической оценки  Обучающихсязаданий для оценкинесформированных  умений, видовдеятельности,  характеризующихдостижение  планируемыхрезультатов освоенияосновной  образовательнойпрограммы  начального общегои/или основногообщего образования,  которые содержатся вконтрольно-измерительных  материалахпроверочной работы  по конкретномучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15.11.-  - 27.12. 2020 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР- Султанов З.И. | Включение в состав  учебных занятий дляпроведения  промежуточной(четвертной,  полугодовой) оценкиобучающихсязаданий для оценки  несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих  достижение планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общегои/или основногообщего образования,  которые содержатся в контрольно-  измерительных материалах  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя- предметники, руководители ШМО , Заместитель директора по УВР Султанов З.И.. | 27.12. 2020 г  17.01.  2021 г. | Учителя- предметники, Заместитель директора по УВР - Султанов З.И. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса  общеобразовательныхорганизаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. | Учителя- предметники, | 27.12. 2020г  17.01. 2021 г. | Заместитель директора по УВР- Султанов З.И.,. директор – Рабаданова М.П.. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |