

<b>Работа с одаренными детьми</b>				
1	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми
2	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместитель директора, учителя, Руководители ШМО, организатор	Увеличение количества участников, повышение результативности.
<b>Развитие учительского потенциала</b>				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников	июнь-август	Заместитель директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями, увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом
<b>Мониторинг качества образования</b>				
1	Мониторинг учебных достижений обучающихся	В соответствии с учебным планом. планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9х,11 кл.	Заместитель директора, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
2	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	апрель-май	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
3	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	Октябрь, декабрь, март, апрель	Заместитель директора, учителя предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
4	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	июнь-сентябрь	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся