

Рабочая программа по геометрии

11 класс

учитель: Гаджимагомедова М.М.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-х классов и 2-х классов);
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 07.07.2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»
- Учебный план МКОУ «СОШ №24» ИМРСК на 2012/2013 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы» автор А.В. Погорелов составитель: Т. А Бурмистрова, Москва-«Просвещение», 2009 год.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. Из них контрольных работ 5 часов.

Уровень обучения – базовый.

Для обучения в 11 классе используется учебник «Геометрия 10-11 класс», автор Погорелов А.В, Москва - «Просвещение», 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Цели и задачи рабочей программы

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхности имеют большую практическую значимость.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Формы обучения и контроля: традиционные уроки, контрольная работа, проверочная работа, лекция, семинар, конференция, тестовая работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, практикум по решению задач, лабораторный практикум, зачёт.

Формы и виды контроля

Диагностический контроль	Тесты	сентябрь-май
	Контрольные и самостоятельные работы	
Текущий контроль	Фронтальный и индивидуальный контроль	поурочно
	Работа по карточкам	
Тематический контроль	Контрольные работы	в конце изученной темы
	Самостоятельные работы	
Итоговый контроль	Административные контрольные работы	в начале года, конце полугодий

Учебно – тематический план

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во Контрольных работ
1.	Многогранники	15	1
2.	Тела вращения	14	1
3.	Объёмы многогранников	18	1
4.	Объёмы и поверхности тел вращения	7	1
5.	Повторение	14	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ пункта	Содержание	Количество часов	Дата
§5. Многогранники (15 ч)				
1.	37	Двугранный угол.	1	
2	38	Трёхгранный и многогранные углы	1	
3	39	Многогранник. Задание 9.	1	
4	40	Призма. Задание 16.	1	
5	41	Изображение призмы и построение её сечений.	1	
6,7	42	Прямая призма. Решение задач. Задание 12.	2	
8	43	Параллелепипед.	1	
9	44	Центральная симметрия параллелепипеда	1	
10	45,46	Прямоугольный параллелепипед Симметрия прямоугольного параллелепипеда	1	
11	47	Пирамида. Задание 9.	1	
12	49	Усеченная пирамида,	1	
13	50	Правильная пирамида	1	
14	51	Правильные многогранники	1	
15	Контрольная работа № 1, по теме: «Многогранники»		1	
§6. Тела вращения (14 ч)				
16	52,53	Цилиндр. Сечение цилиндра плоскостями.	1	
17	54	Вписанная и описанная призма. Задание 9.	1	
18	55	Конус	1	

19	56	Сечение конуса плоскостями	1	
20	57	Вписанная и описанная пирамиды	1	
21	58	Шар. Задание 9.	1	
22	59	Сечение шара плоскостью	1	
23	60	Симметрия шара	1	
24	61	Касательная плоскость к шару	1	
25	62	Пересечение двух сфер	1	
26,27	63	Вписанные и описанные многогранники.	2	
28	64	О понятии тела и его поверхности в геометрии	1	
29	Контрольная работа № 2, по теме: «Тела вращения»		1	

§7. Объемы многогранников. Объемы тел вращения. (18 ч)

30	65	Понятие объема	1	
31,32	66	Объем прямоугольного параллелепипеда. Задание 12.	2	
33,34	67	Объем наклонного параллелепипеда.	2	
35,36	68	Объем призмы. Задание 9.	2	
37	69	Равновеликие тела	1	
38	70	Объем пирамиды. Задание 16.	1	
39,40	71	Объем усеченной пирамиды	2	
41	72	Объемы подобных тел	1	
42	Контрольная работа № 3, по теме: «Объемы многогранников»		1	
43	73	Объем цилиндра. Задание 9.	1	
44	74,75	Объем конуса. Объем усеченного конуса. Задание 9.	1	
45	75	Общая формула для объемов тел вращения	1	
46,47	76,77	Объем шара и его частей. Задание 9.	2	

§8. Площади поверхностей тел. (7ч)

48,49	78	Площадь боковой поверхности цилиндра	2	
50,51	79	Площадь поверхности конуса	2	
52,53	80	Площадь сферы. Задание 12.	2	
54	Контрольная работа № 4, по теме: «Объемы и площади поверхностей тел вращения»		1	

Повторение курса геометрии. (14ч)

55-58	Многогранники. Задания 12, 16.		4	
59-62	Тела вращения		3	
63,64	Объемы многогранников. Задание 9.		2	
65,66	Объемы тел вращения		2	
67	Итоговая контрольная работа № 5		1	
68-70	Площади поверхностей тел. Задание 9.		2	