

# Рабочая программа по алгебре

9 класс

учитель: Гаджимагомедова М.М.

Эксперт

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по алгебре 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 и приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;

Учебного плана филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» «Тумкинская ООШ» на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.17г №94

Годового учебного графика филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» «Тумкинская ООШ» на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.17г. №93

Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора школы от 26.08.2015 №120;

Приказ директора лицея №97 от 31.08.2017г.

Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5 -9 классы. – М.:Просвещение, 2011. (Алгебра 7-9 классы/ Т.А.Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2011),

Учебно – методического комплекса: для 9-го класса авторов: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.

Тематическое планирование (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы).

Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Повторение курса алгебры 8 класса</b>		<b>6</b>
1.	Входная контрольная работа	1
<b>Глава 1 Квадратичная функция</b>		<b>29</b>
1.	Функции и их свойства	7
2.	Квадратный трёхчлен	5
	Контрольная работа №1	1
3.	Квадратичная функция и её график	11
4	Степенная функция. Корень n-й степени.	4
	Контрольная работа № 2	1
<b>Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной</b>		<b>20</b>
7	Уравнения с одной переменной.	12
8	Неравенства с одной переменной.	7
	Контрольная работа №3	1
<b>Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными</b>		<b>24</b>
7	Уравнения с двумя переменными и их системы.	16
8	Неравенства с двумя переменными и их системы.	7
	Контрольная работа №4	1
<b>Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии</b>		<b>17</b>
9	Арифметическая прогрессия	8
	Контрольная работа № 5	1
10	Геометрическая прогрессия	7
	Контрольная работа № 6	1
<b>Глава 5 Элементы комбинаторики и теории вероятностей</b>		<b>17</b>
11	Элементы комбинаторики	11
12	Начальные сведения из теории вероятностей	5
	Контрольная работа №7	1
<b>Повторение</b>		<b>23</b>
	Итоговая контрольная работа	2
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Фс уче
---------	------	------------	--------	-----------	--------

				часов		
	План	Факт.				
1			Преобразование рациональных выражений	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа
2			Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа
3			Решение квадратных уравнений	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа
4			Степень с целым показателем	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа
5			Решение линейных неравенств	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа
6			<b>Входная контрольная работа</b>	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

### Квадратичная функция. 29 часов

§Функции и их свойства				7		
7			Функция. Область определения и область значений функции	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
8						
9						
10-13			Свойства функций	4	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа

### §Квадратный трехчлен. 5

<b>14-15</b>			Квадратный трехчлен и его корни	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
16-18			Разложение квадратного трехчлена на множители.	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
19			Контрольная работа №1 «Свойства функции. Квадратный трехчлен».	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

### §Квадратичная функция и ее график 11

20			Функция $y=ax^2$ , ее график и свойства	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
21						
22						

23		Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$ .	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
24					
25					
26-30		Построение графика квадратичной функции.	5	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
§ Степенная функция. Корень n-ой степени.			4		
31		Функция $y = x^n$ .	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
32		Корень n-ой степени	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
33		Дробно-линейная функция и ее график	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
34		Степень с рациональным показателем.	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
35		Контрольная работа № 2 «Квадратичная функция. Степенная функция».	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

### Уравнения и неравенства с одной переменной. 20 часов

§ Уравнения с одной переменной			12		
36-41		Целое уравнение и его корни.	6	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
42-47		Дробные рациональные уравнения	6	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
§ Неравенства с одной переменной			7		
48-50		Решение неравенств второй степени с одной переменной	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
51-52		Решение неравенств методом интервалов	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
53-54		Некоторые приемы решения целых уравнений	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
55		Контрольная работа № 3 «Уравнения и неравенства с одной переменной».	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

**Уравнения и неравенства с двумя переменными. 24 часа**

§Уравнения с двумя переменными и их системы				16		
56-59			Уравнение с двумя переменными и его график	4	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
60-63			Графический способ решения систем уравнений	4	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
64-67			Решение систем уравнений второй степени.	4	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
68-71			Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	4	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа

§Неравенства с двумя переменными и их системы				7		
72-73			Неравенства с двумя переменными	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
74-76			Системы неравенств с двумя переменными	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
77-78			Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
79			Контрольная работа № 4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными».	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

**Арифметическая и геометрическая прогрессии. 17 часов**

§Арифметическая прогрессия				8		
80-81			Последовательности	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
82-84			Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
85-87			Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
88			Контрольная работа	1	Урок развивающего	индивидуа

		№5 «Арифметическая прогрессия».		контроля	
§Геометрическая прогрессия				7	
89-91		Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
92-94		Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
95		Метод математической индукции.	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
96		Контрольная работа № 6 «Геометрическая прогрессия»	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

### Элементы комбинаторики и теории вероятностей. 17часов

§Элементы комбинаторики				11	
97-98		Примеры комбинаторных задач.	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
99-101		Перестановки	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
102-104		Размещения	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
105-107		Сочетания	3	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
§Начальные сведения из теории вероятностей				5	
108- 109		Относительная частота случайного события.	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
110- 111		Вероятность равновероятных событий.	2	Урок открытия новых знаний , рефлексия	индивидуа
112		Сложение и умножение вероятностей	1	Урок открытия новых знаний , рефлексия	Фронтальн
113		Контрольная работа №7 «Элементы комбинаторики и	1	Урок развивающего контроля	индивидуа

теории  
вероятностей»

**Повторение. 23 час**

114		Функции и их свойства. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
115					
116		Квадратный трёхчлен. Подготовка к ГИА.	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
117					
118		Квадратичная функция и её график. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
119					
120		Степенная функция. Корень n-ой степени. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
121					
122		Уравнения и неравенства с одной переменной. Подготовка ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
123					
124		Уравнения и неравенства с двумя переменными. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
125					
126		Арифметическая прогрессия. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
127					
128		Геометрическая прогрессия. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
129					
130		Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Подготовка к ГИА	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
131					
132		Подготовка к итоговой контрольной работе	2	рефлексия	Фронтальн индивидуа
133					
134		<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	Урок развивающего контроля	индивидуа
135					
136		Подготовка к ГИА.	1	рефлексия	Фронтальн индивидуа