**Календарно-тематическое планирование по геометрии, 10 класс, 2 часа в неделю Учебник А.В.Погорелов «Геометрия 10-11».**

*Аннотация:*

Календарно-тематическое планирование по геометрии, 10 класс, 2 часа в неделю   
Учебник А.В.Погорелов «Геометрия 10-11».   
Содержит: дата; номер урока; тема и содержание учебного материала урока; практическая направленность, применяемые формы и методы; информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал); использован. педагогич. технологий. (здоровье-сберегающие технологии); формируемые компетенции; домашнее задание.   
Материал может быть использован для создания рабочей программы по математике в 10 классе.

Целевая аудитория: для 10 класса

Календарно-тематическое планирование по предмету ***геометрия***

***10 класс***

Базовый уровень 68 часов.

Рассмотрено на заседании М.О. Согласованно с зам. директора по У.В.Р. Утверждено директором школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ./

**Составитель: Кочергина Эмма Ивановна, учитель математики.**

**МОУ Жилинская СОШ**

**Россошанский район**

**Воронежская область**

Пояснительная записка.

Данное календарно-тематическое планирование разработано для учебного пособия «Геометрия. 10-11 классы». На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю. Учебник рассчитан на двухчасовую нагрузку.

Цель изучения курса геометрии в Х - ХI классах систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курсу присуще систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объёмы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.

*Изучаемые темы:*

1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. (6 часов)
2. Параллельность прямых и плоскостей. (17 часов).
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей. (22 часа).
4. Декартовы координаты и векторы в пространстве. (20 часов).

*Контрольные работы:*

№1. «Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия».

№2.»Параллельность прямых и плоскостей».

№3. «Параллельность плоскостей».

№4. «Перпендикулярность прямой и плоскости».

№5. «Перпендикулярности плоскостей».

№6. «Декартовы координаты и векторы в пространстве».

**Учебно-тематический план 10 класс геометрия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы. | Наименование раздела, темы. | Всего часов. | В том числе | | |
| теория | практика | контроль |
| 1. | Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. | 6 | 5 |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 . Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия |
| 2. | Параллельность прямых и плоскостей. | 17 | 15 |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 1. Параллельность прямых и плоскостей 2. Параллельность плоскостей |
| 3. | Перпендикулярность прямых и плоскостей. | 22 | 20 |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 1 Перпендикулярность прямой и плоскости  2. Перпендикулярности плоскостей |
| 4. | Декартовы координаты и векторы в пространстве. | 19 | 18 |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 1. Декартовы координаты и векторы в пространстве |
| 5. | Повторение. | 6 | 6 |  |  |

Календарно-тематическое планирование по геометрии, 10 класс, 2 часа в неделю

Учебник А.В.Погорелов «Геометрия 10-11».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема и содержание учебного материала урока. | Практическая направленность урока, применяемые формы и методы | Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал) | Использован.  педагогич.  технологий.  (здоровье-  сберегающие технологии) | Формируемые компетенции. | Домашнее задание. |
| Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. (6 часов) | | | | | | | |
|  |  | Аксиомы стереометрии. | Лекция. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П1, в. 1-3 стр. 9 |
|  |  | Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П2, №7, в.4 стр.9 |
|  |  | Пересечение прямой с плоскостью. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П3, №10, в. 5. |
|  |  | Существование плоскости, проходящей через три данные точки. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П4, №13 |
|  |  | Разбиение пространства плоскостью на два полупространства. | Устная работа, самост. раб., работа с учебником. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст самост. раб. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П15, п1-13 |
|  |  | Решение задач.  Контрольная работа №1 на 20-25 мин. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П1-15 |
| Параллельность прямых и плоскостей. (17 часов). | | | | | | | |
|  |  | Параллельные прямые в пространстве. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П7, №1, в. 1-3 стр. 18 |
|  |  | Параллельные прямые в пространстве. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П7, №5(2,3). |
|  |  | Признак параллельности прямых. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П8, 8(2), в.4-5 стр. 18 |
| . |  | Признак параллельности прямых. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | ДКР |
|  |  | Признак параллельности прямой и плоскости. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П 9, №16, в. 5-6 стр.18 |
| . |  | Признак параллельности прямой и плоскости. | Решение задач, проверочная работа. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст проверочной работы. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П9, №13(1,2). |
|  |  | Решение задач. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П7-9, зад. в тетр. |
|  |  | Решение задач. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П7-9, зад. в тетр. |
|  |  | Контрольная работа №2. Параллельность прямых и плоскостей | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П7-9 |
|  |  | Признак параллельности плоскостей. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П10, №24, в. 7-8 стр. 18 |
|  |  | Существование плоскости, параллельной данной плоскости. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П11, №25. |
|  |  | Свойства параллельных плоскостей. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П12, №25 |
|  |  | Решение задач. (ГМТ в пространстве). | Фронтальный опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | №18 |
|  |  | Решение задач. | Решение задач, проверочная работа. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Зад. в тетр. |
|  |  | Изображение пространственных фигур на плоскости. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | ДКР |
|  |  | Решение задач. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | ДКР |
|  |  | Контрольная работа №3. Параллельность плоскостей | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П10-12 |
| Перпендикулярность прямых и плоскостей. (22 час). | | | | | | | |
|  |  | Перпендикулярность прямых в пространстве. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П14, №2, в. 1-2 стр.33 |
|  |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Устная работа, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П15, в. 3-5 стр. 33 |
|  |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Опрос, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П15, №5 |
|  |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П15, №4. |
|  |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П15, зад. в тетр. |
|  |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Проверочная работа. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст проверочной работы. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П15 |
|  |  | Построение перпендикулярных прямой и плоскости. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П16, №10 |
|  |  | Свойства перпендикулярных прямой и плоскости. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П17, №13, в. 5-6 стр.33 |
| . |  | Решение задач. | Проверочная работа, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности, текст проверочной работы. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | №50 |
|  |  | Перпендикуляр и наклонная. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П18, №33, в. 8-9 стр.33 |
|  |  | Решение задач. | Проверка д. з., решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | №15,16 |
| . |  | Решение задач. | Повторение, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | №3(3,4) |
|  |  | Теорема о трёх перпендикулярах. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П19, №48, в. 10-11 стр. 33 |
|  |  | Решение задач. | Проверка д. з., решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | ДКР |
|  |  | Решение задач. | Зачёт. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | ДКР |
|  |  | Контрольная работа №4. Перпендикулярность прямой и плоскости | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П19 |
|  |  | Признак перпендикулярности плоскостей. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П20, №59(5,6) |
|  |  | Признак перпендикулярности плоскостей. | Устная работа, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П20, №59(2,4) |
|  |  | Расстояние между скрещивающимися прямыми. | Опрос, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П21, , в. 13-15 |
|  |  | Применение ортогонального проектирования в техническом решении. | Составление конспекта по учебнику, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П22, №8 |
|  |  | Решение задач. | Математич. диктант, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | №40 |
|  |  | Контрольная работа №5.Перпендикулярность плоскостей | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П22 |
| Декартовы координаты и векторы в пространстве. (19 часов). | | | | | | | |
|  |  | Введение декартовых координат в пространстве. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П23, №1, в. 1 стр.53 |
|  |  | Расстояние между точками. | Устная работа, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П24, в. 2, стр. 53 |
|  |  | Координаты середины отрезка. | Математич. диктант, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П25, №13(2,3), №10(1). |
|  |  | Преобразование симметрии в пространстве. | Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П26, зад. в тетр. |
| . |  | Симметрия в природе и на практике. | Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П27, №18 |
|  |  | Движение в пространстве. | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П28, №21, в.6-8 |
|  |  | Параллельный перенос в пространстве. | Проверка д., з., работа по учебнику. Решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П29, №23 |
|  |  | Параллельный перенос в пространстве. | Проверка д., з., решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П29, №25(3,4) |
| . |  | Подобие пространственных фигур. | Проверка д., з., рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П30, зад. в тетр. |
|  |  | Угол между скрещивающимися прямыми | Рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П31, №33 |
| . |  | Угол между прямой и плоскостью. | Устная работа, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П32, №36 |
|  |  | Решение задач. | Проверочная работа, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | №32 |
|  |  | Угол между плоскостями. | Работа над ошибками, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П33, №46(2). |
|  |  | Площадь ортогональной проекции многоугольника. | Проверка д., з., рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П34, №48(3), 49(3). |
|  |  | Решение задач. | Устная работа, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | №42 |
|  |  | Векторы в пространстве. | Повторение, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П35, №52,53 |
|  |  | Действия над векторами. | Математич. диктант, рассказ учителя, решение задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | П36, №55(2,3,4). |
|  |  | Решение задач. | Зачёт. | Карточки, тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П33-36 |
|  |  | Контрольная работа №6. Декартовы координаты и векторы в пространстве | Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач. | Текст контрольной работы. | Личностно ориентированные технологии, правила посадки. | Ценностно-смысловая | П36 |
| Повторение. ( 6 часов) | | | | | | | |
|  |  | Повторение. | Работа над ошибками, отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |
|  |  | Повторение. | Отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |
|  |  | Повторение. | Отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |
|  |  | Повторение. | Отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |
|  |  | Повторение. | Отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |
|  |  | Повторение. | Отработка навыков решения задач. | Учебное пособие «Геометрия 10-11 класс», тетрадь, чертёжные принадлежности. | Личностно-ориентированные технологии, переключение на новый вид деятельности. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая | Задание из тестов ЕГЭ |

Календарно-тематическое планирование по предмету ***ФИЗИКА***

***7 класс.***

***Программа***  ***С.В.Громова***

Базовый уровень 68 ч