

Программа формирования основ словарной культуры:

потребности в обращении к справочно-информационным источникам разных типов и овладение базовыми навыками их использования

Русский язык, 5 класс

№	Раздел программы	Планируемые результаты обучения				Задания
		<u>Личностные:</u> понимание роли русского языка в процессе нформационно-познавательной деятельности личности, овладение нормами современного русского литературного языка и стремление к речевому совершенствованию как условию успешности личности.				
		<u>Предметные</u>		<u>Метапредметные</u> (информационно-познавательные умения)		
		знания	виды учебной деятельности	знания	виды учебной деятельности	
1.	Фонетика, орфоэпия, графика	Ударение, деление на слоги, правила переноса Обобщённые сведения о звуках русского языка и их классификации. Фонетическая транскрипция как специальный способ записи звучащей речи.	Различение ударных и безударных гласных, умение делить слово на слоги в соответствии с количеством гласных звуков и букв в практике устной и письменной речевой деятельности. Прочтение элементов транскрипции в работе со словарной статьёй.			
		Алфавит, алфавитный порядок построения словарей.	Использование знания алфавита в работе со словарями.	Алфавитный порядок построения словарей.	Использование знания алфавита в работе со словарями.	
		Особенности произношения в	Основные правила произношения гласных и	Правильное произношение	Обращение к орфоэпическому словарю	

		современном русском литературном языке гласных О, А, Е, Я в безударном положении; буквенных сочетаний ЧН, ЧТ, ТС и др.; оглушение и озвончение согласных звуков; произношение согласных перед буквой Е в иноязычных словах и др.	согласных звуков в современном русском литературном языке. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.	гласных и согласных звуков в соответствии с нормами современного литературного языка.	в случае затруднений в процессе овладения основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка. Самоконтроль за соблюдением орфоэпических норм в речи.	
		Орфоэпический словарь: его назначение и структура.	Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.	Назначение орфоэпического словаря.	Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.	
		Содержание словарной статьи. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в	Извлечение информации из словарной статьи об особенностях произношения слов. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	

		словарной статье.				
		Авторы известных орфоэпических словарей.	Обращение к авторитетным орфоэпическим словарям.	Авторы известных орфоэпических словарей.	Обращение к авторитетным орфоэпическим словарям.	
		Орфоэпические словари на электронных носителях.	Использование орфоэпических словарей на электронных носителях.	Орфоэпические словари на электронных носителях.	Обращение к орфоэпическим словарям на электронных носителях для овладения произносительной культурой.	
		Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным орфоэпическим словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным орфоэпическим словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	
2.	Морфемика	Морфема как значимая часть слова. Морфемный состав слова.	Членение слова на морфемы с учётом его лексического значения и образования. Установление смысловой и структурной связи однокоренных слов, подбор ряда однокоренных слов.	Однокоренные слова в русском языке.	Подбор однокоренных слов.	
		Знакомство с морфемным словарём: его назначение, структура, содержание словарной статьи. Наличие в структуре словаря вступительной	Использование <i>учебного</i> морфемного словаря с целью определения зависимости написания слова от его строения. Обращение к вступительной статье в	Назначение морфемного словаря. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и	Обращение к морфемному словарю при решении учебно-познавательных задач. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в	

		статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	случае затруднений в работе со словарём.	структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	работе со словарём.	
		Знакомство с этимологическим словарём: его назначение, структура, содержание словарной статьи. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	Использование <i>учебного</i> этимологического словаря с целью определения зависимости написания слова от его происхождения. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	Назначение этимологического словаря. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	Обращение к этимологическому словарю при решении учебно-познавательных задач. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	
		Морфемные словари на электронных носителях.	Использование морфемных словарей на электронных носителях.	Морфемные словари на электронных носителях.	Обращение к морфемному словарю на электронных носителях при решении учебно-познавательных задач.	
3.	Словообразование	Словообразующие морфемы. Основные способы	Определение основных способов словообразования.	Основные способы образования слов в русском языке.	Осознавать связь правописания и морфемного состава,	

		образования слов в русском языке. Словообразование как основной путь пополнения словарного состава языка.	Выбор правописания слова на основе его морфемно-словообразовательного анализа.		способа образования слова.	
		Знакомство со словообразовательным словарём: его назначение, структура, содержание словарной статьи. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	Использование словообразовательного словаря для определения морфемного состава, способа образования слова, построения словообразовательных пар и цепочек в практике правописания; при проведении грамматического и лексического анализа слова. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	Назначение словообразовательного словаря. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	Обращение к словообразовательному словарю при решении учебно-познавательных задач. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	
		Словообразовательные словари на электронных носителях.	Использование словообразовательных словарей на электронных носителях.	Словообразовательные словари на электронных носителях.	Обращение к словообразовательному словарю на электронных носителях при решении учебно-познавательных задач.	
4.	Лексикология и фразеология	Лексическое значение слова. Слова однозначные и	Овладение необходимым и достаточным для	Лексическое значение слова. Слова однозначные и	Овладение необходимым и достаточным для общения словарным составом	

		многозначные, прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы; исконно русские и заимствованные слова, лексика ограниченного употребления, стилистические пласты лексики, устаревшие слова.	общения словарным составом языка. Употребление в речи слов в соответствии с их лексическим значением, сочетаемостью, условиями и целями общения.	многозначные. Синонимы, антонимы; заимствованные слова; общеупотребительные слова и диалекты, жаргонизмы, профессионализмы, термины; стилистически нейтральная и разговорная, книжная лексика.	языка. Употребление в речи слов в соответствии с их лексическим значением, сочетаемостью, условиями и целями общения.	
		Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.	Использование словаря лингвистических терминов при решении учебно-познавательных задач.	Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.	Использование словарей терминов при решении учебно-познавательных задач.	
		Толковый словарь: его назначение и структура.	Использование толкового словаря для определения и уточнения лексического значения слова, сферы его употребления.	Назначение толкового словаря.	Использование толкового словаря для определения и уточнения лексического значения слова.	
		Содержание словарной статьи. Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.),	Извлечение информации из словарной статьи о лексическом значении слова, сфере его употребления. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления	Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе с толковым словарём.	

		разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.		информации в словарной статье.		
		Авторы известных толковых словарей.	Обращение к авторитетным толковым словарям.	Авторы известных толковых словарей.	Обращение к авторитетным толковым словарям.	
		Знакомство со словарями синонимов и антонимов, фразеологизмов: назначение, структура, содержание словарных статей.	Использование словарей синонимов и антонимов, фразеологизмов для обогащения речи, выбора наиболее точного слова для выражения мысли.	Назначение словарей синонимов и антонимов, фразеологизмов.	Обращение к словарям синонимов и антонимов, фразеологизмов для обогащения речи, выбора наиболее точного слова для выражения мысли.	
		Толковые словари на электронных носителях.	Использование толковых словарей на электронных носителях.	Толковые словари на электронных носителях.	Обращение к толковым словарям на электронных носителях при решении учебно-познавательных задач.	
		Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным толковым словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным толковым словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	
5.	Морфология	Грамматические признаки, особенности изменения и употребления имён существительных, имён прилагательных, глагола как частей речи.	Опознавание имён существительных, имён прилагательных, глагола как частей речи. Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, глагола в соответствии с нормами литературного			

			языка.			
		Знакомство со словарём грамматических трудностей: его назначение, структура, содержание словарной статьи.	Обращение к словарю грамматических трудностей в языковой и речевой практике школьника.			
6.	Синтаксис и пунктуация	Разнообразие синтаксических конструкций в русском языке.	Использование разнообразных синтаксических конструкций в речи для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.	Разнообразие синтаксических конструкций в русском языке.	Использование разнообразных синтаксических конструкций в речи для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.	
		Система пунктуационных правил о знаках в конце предложения; внутри простого предложения (однородные члены, обращения); между частями сложного предложения; в предложениях с прямой речью.	Использование Справочника «Правила русской орфографии и пунктуации» при самостоятельном решении затруднений в постановке знаков препинания.	Знание правил постановки знаков препинания в конце предложения; внутри простого предложения (при однородных членах, обращениях); между частями сложного предложения; в предложениях с прямой речью.	Использование Справочника «Правила русской орфографии и пунктуации» при самостоятельном решении затруднений в постановке знаков препинания.	
		Справочники пунктуационных правил на электронных носителях.	Использование справочников пунктуационных правил на электронных носителях при	Справочники пунктуационных правил на электронных носителях.	Обращение к справочникам пунктуационных правил на электронных носителях при самостоятельном	

			самостоятельном решении затруднений в постановке знаков препинания.		решении затруднений в постановке знаков препинания.	
8.	Орфография	<p>Правописание корней; приставок; НЕ с именами существительными; суффиксов ЧИК-ЩИК, ОК-ЕК в именах существительных; -ЫВА- (-ИВА-) и –ОВА- (-ЕВА-) в глаголах, окончаний -Е -И в именах существительных; безударных окончаний имён прилагательных; безударных личных окончаний глагола, Ъ-Ь, ТСЯ -ТЬСЯ в глаголах; слитное, дефисное, раздельное написание слов; И – Ы после Ц.</p>	<p>Применение орфографических правил в практике письменной речевой деятельности.</p>	<p>Знание основных орфографических правил правописания корней; приставок, окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов.</p>	<p>Применение орфографических правил в практике письменной речевой деятельности.</p>	
		Орфографический словарь: его назначение и структура.	Использование орфографического словаря в условиях выбора правописания слова.	Назначение орфографического словаря.	Использование орфографического словаря в условиях выбора правописания слова.	
		Содержание словарной статьи.	Извлечение информации из словарной статьи о	Наличие в структуре словаря вступительной	Обращение к вступительной статье в	

		Наличие в структуре словаря вступительной статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	правописании слова. Обращение к вступительной статье в случае затруднений в работе со словарём.	статьи («Состав и структура словаря», «Как пользоваться словарём» и др.), разъясняющей порядок представления информации в словарной статье.	случае затруднений в работе с орфографическим словарём.	
		Орфографические словари, Справочники орфографических правил на электронных носителях.	Использование орфографических словарей, справочников орфографических правил на электронных носителях при самостоятельном решении затруднений в правописании слова.	Орфографические словари, Справочники орфографических правил на электронных носителях.	Использование орфографических словарей, справочников орфографических правил на электронных носителях при самостоятельном решении затруднений в правописании слова.	
		Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным орфографическим словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	Интернет-ресурсы, обеспечивающие доступ к авторитетным орфографическим словарям.	Использование интернет-ресурсов в режиме онлайн.	
	9. Культура речи	Орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические нормы современного русского литературного языка; нормы построения	Соблюдение орфоэпических, орфографических, грамматических (образование форм слова, словосочетаний и предложений),	Основные орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические нормы современного русского литературного языка;	Соблюдение основных орфоэпических, орфографических, грамматических (образование форм слова, словосочетаний и предложений),	

		текста.	лексических норм современного русского литературного языка; норм построения текста.	нормы построения текста.	лексических норм современного русского литературного языка; норм построения текста.	
		Нормативные словари русского языка: орфоэпический, орфографический, толковый словари, словарь грамматических трудностей.	Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного русского литературного языка.	Нормативные словари русского языка: орфоэпический, орфографический, толковый словари, словарь грамматических трудностей.	Использование нормативных словарей в процессе овладения культурой устной и письменной речи.	

