

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЛОВАРЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 20 сентября 2019 года № 03.Z14.11.0017 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Москва, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Характеристика программы	3
1.1 Цель программы	3
1.2 Планируемые результаты обучения	3
1.3 Категория обучающихся	5
1.4 Форма обучения	5
1.5 Режим занятий	6
1.6 Трудоёмкость программы	6
2 Содержание программы	6
2.1 Учебный (тематический) план	6
2.2 Учебная программа	7
2.3 Календарный учебный график	10
3 Формы аттестации и оценочные материалы	12
4 Организационно-педагогические условия	12
Перечень используемых источников	13

1 Характеристика программы

1.1 Цель программы

Цель программы – создание условий для личностно-профессионального развития педагога, его готовности и способности к преобразованию собственной педагогической практики, совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы, родных языков в области изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Компетенции, которые подлежат усовершенствованию по итогам освоения программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		бакалавриат
1	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4
2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать/Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
1	<p>Знать:</p> <p>Нормативно-правовые основы реализации общего образования в Российской Федерации</p> <p>Приоритетные направления в области реализации государственной языковой политики Российской Федерации</p> <p>Специфику работы со словарями различных типов в образовательном процессе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Руководствоваться содержательным и методическим наполнением образовательных мероприятий, связанных с применением словарей и справочников в образовательном процессе</p>	ОПК-4
2	<p>Знать:</p> <p>Особенности использования современных форм и методик применения словарей и справочников при преподавании русского языка, родного языка, литературы</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать различные виды деятельности, направленные на использование словарей для подготовки к олимпиадам, конкурсам, проектной деятельности по русскому языку и литературе</p>	ПК-2
3	<p>Знать:</p> <p>Особенности организации образовательной деятельности с использованием новых форм и методов организации образовательного процесса для осуществления качественного обучения русскому языку в школе, в том числе в классах с полиэтническим составом учащихся в</p>	ПК-4

№ п/п	Знать/Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
	<p>условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять формы и методы для реализации образовательной деятельности с использованием новых форм и методов организации образовательного процесса для осуществления качественного обучения русскому языку в школе, в том числе в классах с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации</p>	

1.3 Категория обучающихся

Категории обучающихся:

- категория обучающихся – педагогические работники общеобразовательных организаций.
- область профессиональной деятельности – преподавание русского языка, литературы, родного языка;
- уровень образования – высшее образование;

1.4 Форма обучения

Форма обучения: дистанционная (в формате вебинаров).

1.5 Режим занятий

Режим занятий: 6-8 академических часов в день.

1.6 Трудоемкость программы

Трудоемкость программы: 16 академических часов.

2 Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

Учебный (тематический) план Программы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
		Всего ауд. час.	Лекции	Самостоят. работа	
1	Модуль 1. Концепция проведения серии мероприятий, посвященных празднованию «Дня словаря»	5	4	1	
1.1	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня словаря»: цели и задачи, концепция, формы проведения; всероссийский конкурс «Словарный урок»	3	2	1	педагогическое наблюдение
1.2	Всероссийский конкурс для детей «Живой словарь» как мотивационный ресурс преподавания русского языка, литературы, родного языка	2	2	0	педагогическое наблюдение
2	Модуль 2. Языковое	10	6	4	

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
		Всего ауд. час.	Лекции	Самостоят. работа	
	лексикографическое образование в России – многонациональном государстве				
2.1	Использование словарей в образовательном процессе на уроках русского языка	3	2	1	педагогическое наблюдение
2.2	Использование словарей в образовательном процессе на уроках литературы	3	2	1	педагогическое наблюдение
2.3	Использование словарей в образовательном процессе на уроках родного языка	4	2	2	педагогическое наблюдение
	Итоговая аттестация	1			Зачет (тестирование)

2.2 Учебная программа

Учебная программа представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Учебная программа

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Концепция проведения серии мероприятий, посвященных празднованию «Дню словаря»			
1.1	Мероприятия, посвященные празднованию «Дню	Лекции, 2 часа в формате вебинара	Проведение мероприятия как средство продвижения русского языка как государственного

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	словаря»: цели и задачи, концепция, формы проведения; всероссийский конкурс «Словарный урок»		языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России. Конкурс «Словарный урок» для педагогов начальных классов, педагогов-предметников (русский язык и литература); педагогов-библиотекарей; организация выставок словарей и энциклопедий на базе школьных информационно-библиотечных центров или учреждений информационно-библиотечной системы; мастер-классы по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе с участием специалистов организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, библиотекарей, представителей научных литературных сообществ
		Самостоятельная работа, 1 час	Изучение методических рекомендаций по проведению мероприятий в рамках празднования «Дня словаря»
1.2	Всероссийский конкурс для детей «Живой словарь» как	Лекции, 2 часа в формате вебинара	Особенности проведения конкурса для детей «Живой словарь». Видеосюжеты о словах и их

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	мотивационный ресурс преподавания русского языка, литературы, родного языка		значение среди школьников
Модуль 2. Языковое лексикографическое образование в России – многонациональном государстве			
2.1	Использование словарей в образовательном процессе на уроках русского языка	Лекции, 2 часа с применением ДОТ	Словари и справочники в курсе русского языка как государственного языка Российской Федерации. Словарно-орфографическая работа. Дидактические принципы работы с учебным и справочным материалом. Использование словарей для подготовки к олимпиадам, конкурсам, проектной деятельности по русскому языку
		Самостоятельная работа, 1 час	Языковая личность учителя русского языка
2.2	Использование словарей в образовательном процессе на уроках литературы	Лекции, 2 час с применением ДОТ	Использование словарей для подготовки к олимпиадам, конкурсам, проектной деятельности по литературе. Единство организации образовательной и социокультурной среды в школах Российской Федерации в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников,

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
			словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации в классах с полиэтническим составом учащихся.
		Самостоятельная работа, 1 час	Проблема формирования орфографической зоркости в современной школе.
2.3	Использование словарей в образовательном процессе на уроках родного языка	Лекции, 2 час применением ДОТ	Адаптация текста - новый технологический приём учебной работы в поликультурной среде. Языковая и социокультурная адаптация. Особенности работы на уроках русского языка со словарями, справочниками в поликультурной среде. Включения словарей и справочников по русской грамматике и иных электронных ресурсов в процесс обучения в поликультурной школе
		Самостоятельная работа, 2 часа	Проблема формирования орфографической зоркости в современной школе в условиях поликультурной среды
	Итоговая аттестация		Зачет (тестирование) (1 час)

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование модулей программы	1 день		2 день		3 день		Итоговая аттестат.
	лекц.	с/р	лекц.	с/р	лекц.	с/р	
Модуль 1. Концепция проведения серии мероприятий, посвященных празднованию «Дню словаря»							
Тема 1.1. Мероприятия, посвященные празднованию «Дню словаря»: цели и задачи, концепция, формы проведения; всероссийский конкурс «Словарный урок»	2	1					
Тема 1.2. Всероссийский конкурс для детей «Живой словарь» как мотивационный ресурс преподавания русского языка, литературы, родного языка	2						
Модуль 2. Языковое лексикографическое образование в России – многонациональном государстве							
Тема 2.1. Использование словарей в образовательном процессе на уроках русского языка			2	1			
Тема 2.2. Использование словарей в образовательном процессе на уроках литературы			2	1			
Тема 2.3. Использование словарей в образовательном процессе на уроках родного языка					2	2	
Итоговая аттестация							1
Итого	4	1	4	2	2	2	1

3 Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по программе проходит в форме тестирования.

В качестве оценочных материалов используются тесты закрытого вида (Приложение 1).

В таблице 6 представлены критерии оценки по итоговой аттестации.

Таблица 6 – Критерии оценки по итоговой аттестации

Критерий	Оценка
Слушатель владеет проблемой на хорошем уровне, показывает хорошие знания, ответил на 6 из 9 вопросов	Зачет
Слушатель показывает самое общее представление о проблеме, ответил на 5 и менее вопросов из 9	Незачет

4 Организационно-педагогические условия

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Асмолов, А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека (3-е изд., испр. и доп.) [Текст] / А. Г. Асмолов. – М.: Академия, Смысл, 2007. – 528 с.
3. Дудникова, Н. В. Роль учителя-словесника в формировании духовных и нравственных качеств личности современного школьника [Текст] / Н. В. Дудникова // Роль словесника в школе в вузе XXI века: хранитель и транслятор знаний, методист, наставник, тьютор...: сб. материалов II Всерос. науч.-практ. семинара, 3 дек. 2010 г., г. Саранск / МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Филол. фак., Каф. рус. яз. и методики преподавания рус. яз.; [под общ. ред. Н. А. Беловой]. – Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2011. – С. 46-51.
4. Львова, С. И. Роль школьного предмета «Русский (родной) язык» в формировании научной картины мира [Текст] / С. И. Львова // Проблемы концептуализации действительности и моделирования языковой картины мира: сб. науч. тр.: вып. 5 [сост., отв. ред. Т. В. Симашко]. – М.: Архангельск, 2011. – С. 413-418.
5. Марисова, О. Ю. Использование игровых ситуаций на уроках словесности как средство повышения познавательной активности школьников [Текст] / О. Ю. Марисова // Роль словесника в школе в вузе XXI века: хранитель и транслятор знаний, методист, наставник, тьютор...: сб. материалов II Всерос. науч.-практ. семинара, 3 дек. 2010 г., г. Саранск / МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Филол. фак., Каф. рус. яз. и методики преподавания рус. яз. [под общ. ред. Н. А. Беловой]. – Саранск: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2011. – С. 109-112.
6. Новикова, Л. И. Культуроведческий аспект обучения русскому языку в 5 – 9 классах как средство постижения учащимися национальной культуры. Монография. [Текст] / Л. И. Новикова. – М.: Прометей, 2005. – 400 с.
7. Сотова, И. А. Способность к творческой деятельности как критерий профессиональной готовности учителя русского языка и литературы [Текст] / И. А. Сотова // Язык, культура, личность: развитие творческого потенциала учащихся средствами русского языка: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 17-18 марта 2011 г. / Московский пед. гос. ун-т. [сост. и науч. ред. А.Д. Дейкиной и др.]. – М.: МПГУ; Ярославль: Ремдер, 2011. – С. 371-376.

Интернет-ресурсы

1. ДЕНЬСЛОВАРЯ.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://деньсловаря.рф/> (Дата обращения: 24.10.2019)
 2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.school.edu.ru/> (Дата обращения: 14.10.2019)
 3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://gramota.ru/> (Дата обращения: 15.10.2019)
- ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fgos.ru/> (Дата обращения: 07.10.2019)