«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Рабаданова

« 17 » июня 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения ГИБДД ОМВД Дербентского района, РД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

**Муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 поселка Мамедкала**

**(МКОУ »СОШ №3 пос. Мамедкала»)**

**2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МКОУ **«СОШ №3 пос. Мамедкала»** (далее – ОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения МР «Дербентский район". Директор ОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - директор МКОУ – Рабаданова Милвари Пашаевна.

**1. Общие сведения**

1.1.Наименование МКОУ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.2. Юридический адрес МКОУ: 368621, Республика Дагестан, Дербентский район, пос. Мамедкала, ул. Свердлова, 1 «ш»

1.3. Руководитель ОУ: директор МКОУ – Рабаданова Милвари Пашаевна, тел. 8988-298-22-03

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: руководитель ОБЖ – Рамазанов З.Г.

1.5. Количество воспитанников: 168

1.6. Наличие уголка по БДД: в коридоре 2 этажа.

1.7. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

1.8. Режим работы ОУ: рабочие дни – с 08.00 до 13.40; нерабочие дни – воскресенье, праздники.

1.9. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

**Содержание**

1. План-схемы МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»
2. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
3. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МКОУ.
4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)-нет
5. Приложения.
   1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
   2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ.
6. **План-схемы ОУ.**

**План-схема района расположения МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала», пути движения транспортных средств и детей**

Ул. Центральная

СОШ

Мичурино

д.№51

Здание

администрации

- жилые дома

- движение транспорта

**Маршрут движения общественного транспорта до ОУ**

Ул. Центральная

СОШ

Мичурино

д.№51

Здание

администрации

- жилые дома

- движение транспорта

**-**движение детей к месту посадки

**-**место посадки детей

**Безопасное расположение остановок общественного транспорта у ОУ.**

Ул. Центральная

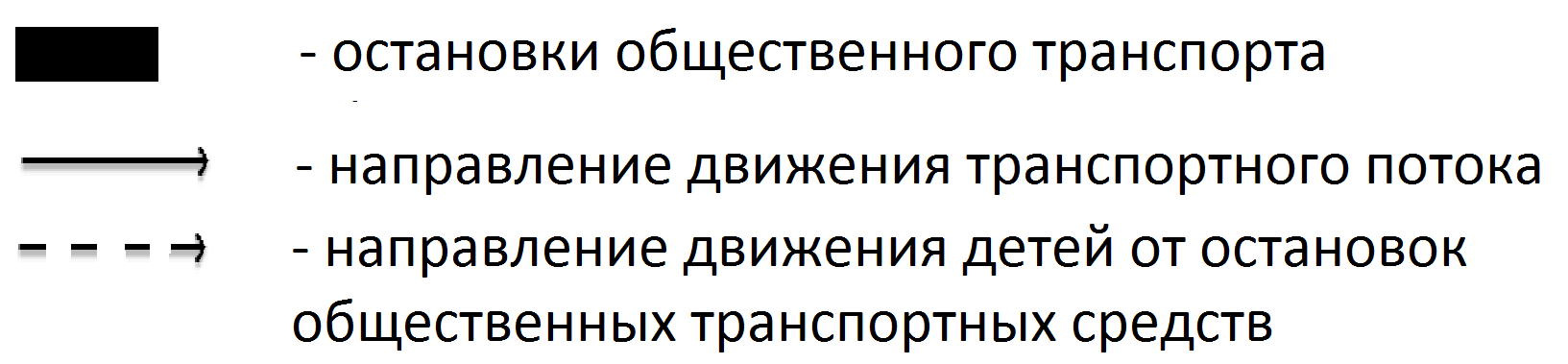
СОШ

Мичурино

д.№51

Здание

администрации

****

1. **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

Автобус для перевозок детей в ОУ не имеется.

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
   * 1. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе МКОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Очень большую работу проводят сотрудники отдела пропаганды Республиканского ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с педагогами МКОУ проводятся мероприятия с детьми и их родителями по правилам дорожного движения.

С воспитанниками МКОУ инструктор по физическому воспитанию проводит еженедельно занятия по правилам безопасности дорожного движения, что является большим прогрессом в обучение детей.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- сигналы светофора;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В ОУ педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными средствами;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве школы и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ.**

* + - 1. Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения» | Кл руководители,  уч. физкультуры | Ежегодно –  сентябрь, май,  при приеме на  работу | Рук. ОБЖ |
| 2 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения»  (Движение детей в  колоннах) | Кл руководители,  уч. физкультуры | Ежегодно –  сентябрь, май,  при  проведении  экскурсий и др.  мероприятий | Рук. ОБЖ |

* + 1. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми. | В течение учебного года | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года. | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | сентябрь | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 5 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | май | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 6 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. | В течение года | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |

3.Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки** | **ответственный** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Кл. рук-ли, рук. ОБЖ Рамазанов З.Г. |

**Литература**

* + - 1. «Игровая деятельность на занятиях ПДД» (подготовительная группа) Изд.: «Корифей».
      2. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
      3. «Дорожная безопасность» - Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
      4. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
      5. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
      6. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Баринова.
      7. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина.