**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «русский язык»**

**для 6 класса**

**Составлено:**

учителем русского языка и литературы Мамедкалинской СОШ №3

**Ниматуллаевой Э. А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема**  **урока** | **Кол-во часов** |
| **ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2ч + 1\*ч)** | | | |
| **1.** |  | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1ч. |
| **2.** |  | Язык, речь, общение. | 1ч. |
| **3.** |  | **Р.Р.** Ситуация общения. | 1ч. |
| **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (7ч + 2ч)** | | | |
| **4.** |  | Фонетика. Орфоэпия. | 1ч. |
| **5.** |  | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.  **Контрольный словарный диктант.** | 1ч. |
| **6.** |  | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. | 1ч. |
| **7.** |  | **Р.Р.**Сочинение на тему «Интересная встреча» | 1ч. |
| **8.** |  | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. | 1ч. |
| **9.** |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. | 1ч. |
| **10.** |  | Прямая речь, диалог. | 1ч. |
| **11.** |  | **Р. Р.** Составление диалога на тему по выбору. | 1ч. |
| **12.** |  | **Входной контроль (контрольный тест).** | 1 ч. |
| **ТЕКСТ (3ч + 2ч)** | | | |
| **13.** |  | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | 1ч. |
| **14.** |  | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. | 1ч. |
| **15.** |  | **Р.Р.**Составление продолжения текста по данному началу. | 1ч. |
| **16.** |  | **Р.Р. Сочинение-рассказ.** | **1ч.** |
| **17.** |  | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. | **1ч.** |
| **ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч +2ч)** | | | |
| **18.** |  | Слово и его лексическое значение. | 1ч. |
| **19.** |  | **Р. Р.** Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»). | 1ч. |
| **20.** |  | Общеупотребительные слова. | **1ч.** |
| **21.** |  | Профессионализмы. | **1ч.** |
| 22. |  | Диалектизмы. | 1ч. |
| 23. |  | **Р.Р. Сжатое изложение** | **1ч.** |
| 24. |  | Исконно русские и заимствованные слова. | 1ч. |
| 25. |  | Новые слова (неологизмы) | **1ч.** |
| 26. |  | Устаревшие слова. | **1ч.** |
| 27. |  | Словари. | 1ч. |
| 28. |  | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи». | **1ч.** |
| 29. |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | **1ч.** |
| **ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4ч)** | | | |
| 30. |  | Фразеологизмы. | **1ч.** |
| 31. |  | Источники фразеологизмов. | 1ч. |
| 32. |  | **Р.Р.** Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор). | **1ч.** |
| 33. |  | Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». **Контрольный тест «Лексика. Фразеология»** | **1ч.** |
| **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч + 4ч)** | | | |
| 34 - 36. |  | Морфемика и словообразование. | 3ч. |
| 37. |  | Р.Р. Описание помещения. | **1ч.** |
| 38 - 40. |  | Основные способы образования слов в русском языке. | **3ч.** |
| 41 - 42. |  | Этимология слов. | **2ч.** |
| 43 - 44. |  | **Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. сочинение-описание (описание помещения)** | 2ч. |
| 45 - 46. |  | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** -  ***- кас-.*** | **2ч.** |
| 47 - 48. |  | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** -  ***- гар-.*** | **2ч.** |
| 49 - 50. |  | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** -  ***- зар-.*** | **2ч.** |
| 51 -52. |  | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. | **2ч.** |
| 53 – 56. |  | Гласные в приставках **пре- и при-. Подготовка к к/р** | **4ч.** |
| 57 - 58. |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **2 ч.** |
| 59 – 60. |  | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. | 2ч. |
| 61 – 62. |  | Сложносокращённые слова. | **2ч.** |
| 63 – 64. |  | **Р. Р. Контрольное сочинение** – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро») | **2ч.** |
| 65 – 66. |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова.  **Контрольный словарный диктант.** | **2ч.** |
| 67. |  | Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи». | **1ч.** |
| 68. |  | **Контрольный тест** | 1 ч. |
| **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**  **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22ч + 3ч)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | § |
| 69 - 70. |  | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | **2ч.** |
| 71. |  | **Р.Р. Составление письма другу.** | **1ч.** |
| 72 – 73. |  | Разносклоняемые имена существительные. | **2ч.** |
| 74. |  | Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***-мя.*** | **1ч.** |
| 75. |  | **Р. Р.** Составление устного публичного выступления о происхождении имён. | **1ч.** |
| 76. |  | Несклоняемые имена существительные. | **1ч.** |
| 77 – 78. |  | Род несклоняемых имён существительных. | **2ч.** |
| 79. |  | Имена существительные общего рода. | **1ч.** |
| 80. |  | Морфологический разбор имени существительного. | **1ч.** |
| 81. |  | **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.** | **1ч.** |
| 82 – 83. |  | ***Не*** с именами существительными. | **2ч.** |
| 84 – 85. |  | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. | **2ч.** |
| 86 – 87. |  | Гласные в суффиксах существительных ***-ек*** и ***-ик*.** | **2ч.** |
| 88 – 89. |  | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. | **2ч.** |
| 90 -91. |  | Повторение изученного в разделе «Имя существительное». **Контрольный тест «Имя существительное».** | **2ч.** |
| 92 – 93. |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **2 ч.** |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (21ч + 4ч)** | | | |
| 94. |  | Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. | **1ч.** |
| 95-96 |  | **Р.Р. Описание природы.** | **2ч.** |
| 97 – 98. |  | Степени сравнения имён прилагательных. | **2ч.** |
| 99. |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | **1ч.** |
| 100 |  | Относительные прилагательные. | **1ч.** |
| 101 - 102 |  | **Р.Р.** **Контрольное изложение** «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский») | **2ч.** |
| 103 |  | Притяжательные прилагательные. | **1ч.** |
| 104 |  | Морфологический разбор имени прилагательного. | **1ч.** |
| 105 - 106 |  | ***Не*** с прилагательными. | **2ч.** |
| 107 |  | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах прилагательных. | **1ч.** |
| 108-109 |  | **Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).** | **2ч.** |
| 110 - 111 |  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных.  **Контрольный словарный диктант.** | **2ч.** |
| 112 |  | Различение на письме суффиксов прилагательных ***-к-*** и ***-ск-***. | **1ч.** |
| 113 - 114 |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | **2ч.** |
| 115 - 116 |  | Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».  **Контрольный тест «Имя прилагательное».** | **2ч.** |
| 117 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | **1ч.** |
| 118 |  | **Р.Р.** Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. | **1ч.** |
| **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16ч + 2ч)** | | | |
| 119 - 120 |  | Имя числительное как часть речи. | **2ч.** |
| 121 |  | Простые и составные числительные. | **1ч.** |
| 122 |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | **1ч.** |
| 123 - 124 |  | Порядковые числительные. | **2ч.** |
| 125 |  | Разряды количественных числительных. | **1ч.** |
| 126 - 128 |  | Числительные, обозначающие целые числа. | **3ч.** |
| 129 |  | Дробные числительные. | **1ч.** |
| 130 |  | **Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.** | **1ч.** |
| 131 |  | Собирательные числительные. | **1ч.** |
| 132 |  | Морфологический разбор имени числительного. | **1ч.** |
| 133 - 134 |  | Повторение изученного в разделе «Имя числительное».  **Контрольный тест «Имя числительное».** | **2ч.** |
| 135 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | **1ч.** |
| 136 |  | **Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»** | **1ч.** |
| **МЕСТОИМЕНИЕ (23ч + 3ч)** | | | |
| 137 |  | Местоимение как часть речи. | **1ч.** |
| 138 - 139 |  | Личные местоимения. | **2ч.** |
| 140 |  | Возвратное местоимение *себя*. | **1ч.** |
| 141 |  | **Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» | **1ч.** |
| 142 - 143 |  | Вопросительные и относительные местоимения. | **2ч.** |
| 144 - 145 |  | Неопределенные местоимения. | **2ч.** |
| 146-148 |  | Отрицательные местоимения. | **3ч.** |
| 149 |  | Притяжательные местоимения. | **1ч.** |
| 150-151 |  | Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. | **1ч.** |
| 152 |  | Указательные местоимения. | **1ч.** |
| 153 - 154 |  | Определительные местоимения. | **2ч.** |
| 155 |  | Местоимения и другие части речи. | **1ч.** |
| 156 |  | Морфологический разбор местоимения. | **1ч.** |
| 157 - 158 |  | **Р.Р. Контрольное сочинение** по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители») | **2ч.** |
| 159 - 160 |  | Повторение изученного в разделе «Местоимение».  **Контрольный тест «Местоимение».** | **2ч.** |
| 161 - 162 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **2 ч.** |
| **ГЛАГОЛ (30ч + 6ч)** | | | |
| 163 - 165 |  | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | **2ч.** |
| 166-167 |  | **Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста**. | **2ч.** |
| 168 - 169 |  | Разноспрягаемые глаголы. | **2ч.** |
| 170 - 172 |  | Глаголы переходные и непереходные | **3ч.** |
| 173 - 175 |  | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | **3ч.** |
| 176 - 177 |  | **Р.Р. Контрольное сжатое изложение**. | **2ч.** |
| 178- 179 |  | Условное наклонение. | **2ч.** |
| 180 - 182 |  | Повелительное наклонение. | **3ч.** |
| 183 |  | **Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.** | **1ч.** |
| 184 - 186 |  | Употребление наклонений.  **Контрольный словарный диктант.** | **3ч.** |
| 187 - 189 |  | Безличные глаголы. | **2ч.** |
| 190 |  | Морфологический разбор глагола. | **1ч.** |
| 191 - 192 |  | **Р.Р. Рассказ на основе услышанного.** | **2ч.** |
| 193 - 194 |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | **2ч.** |
| 195 – 196 |  | Повторение изученного в разделе «Глагол».  **Контрольный тест «Глагол».** | **2ч.** |
| 197 - 198 |  | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием.  Анализ диктанта и работа над ошибками. | **2 ч.** |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (10ч + 2ч)** | | | |
| 199 |  | Разделы науки о языке | **1ч.** |
| 200 - 201 |  | Орфография. | **2ч.** |
| 202 |  | Пунктуация. | **1ч.** |
| 203 - 204 |  | **Р.Р. Контрольное сочинение** на тему по выбору | **2ч.** |
| 205 |  | Лексика и фразеология. | **1ч.** |
| 206 |  | Словообразование. | **1ч.** |
| 207 |  | Морфология. | **1ч.** |
| 208 |  | Синтаксис. | **1ч.** |
| 209 |  | **Итоговый контроль (контрольный тест)** | 1 ч. |
| 210 |  | Анализ работы. Работа над ошибками. | 1 ч. |