**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области предназначена для изучения предмета на базовом уровне и составлена на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

 1. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)

 2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)

 3. Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности

 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ МО от 24 декабря 2013 г. № 2080)

 5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

 6. Закон Курской области «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

 7. Федеральный закон «О безопасности»

 8. Федеральный закон «О гражданской обороне»

 9. Федеральный закон «Об обороне»

 10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

 11. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

 12. Федеральный закон «О пожарной безопасности»

 В соответствии с региональным базисным учебным планом и образовательной программой МБОУ «Моковская средняя общеобразовательная школа» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 2 часа в неделю (1 час за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента), всего 68 часов в год.

**Учебно-методический комплект.**

 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа, 2012-2014;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

**Цели и задачи изучения предмета.**

 1. Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

 2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и окружающим, стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;

 3. Освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;

 4. Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 Содержание данной рабочей программы предусматривает формирование у обучающихся 11 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

 - использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

 - выделение характерных причинно-следственных связей;

 - творческое решение учебных и практических задач;

 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари;

 - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

 - использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

 В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе обучающиеся должны

 **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности социального происхождения;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

**уметь**

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Виды контрольных измерителей** | **Домашнее задание**  |
| План  | Факт  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (23 часа)** |
| **1.1 Основы здорового образа жизни (8 часов)** |
| 1 |  |  | Правила личной гигиены | Гигиена, общие понятия, виды гигиены, основные гигиенические требования к одежде, месту проживания  |  |  |
| 2 |  |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | Семья, принципы отношений между мужчиной и женщиной  | Фронтальный опрос |  |
| 3 |  |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни | Работа по карточкам |  |
| 4 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье.  | Законодательство о семье, вступление в брак, причины расторжения брака  | Фронтальный опрос |  |
| 5 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье.  | Права и обязанности родителей и детей, причины лишения родительских прав | Тестирование |  |
| 6 |  |  | Болезни передаваемые половым путём  | Формы и пути передачи ЗППП, основные симптомы, профилактика ЗППП | Работа по карточкам |  |
| 7 |  |  | Болезни передаваемые половым путём  | Характеристика некоторых БППП и их возбудителей  | Фронтальный опрос |  |
| 8 |  |  | СПИД и его профилактика | ВИЧ-инфекция, пути передачи, профилактика заражения ВИЧ, стадии развития СПИДа | Фронтальный опрос |  |
| **1.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (15 часов)** |
| 9 |  |  | Кровотечения. | Виды кровотечений и их особенности | Тестирование |  |
| 10 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при кровотечениях» | Способы остановки кровотечений, правила наложения давящей повязки, жгута и закрутки, первичные средства остановки кровотечений | Тестирование |  |
| 11 |  |  | Ранения. Виды ран. | Рана, виды ран, их особенности  | Фронтальный опрос |  |
| 12 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранениях» | Правила осмотра и обработки ран, дезинфекция | Тестирование |  |
| 13 |  |  | Травмы опорно-двигательного аппарата | Характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих, перелом) | Тестирование |  |
| 14 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата» | Правила оказания доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, шина, виды шин, иммобилизация с помощью подручных средств | Фронтальный опрос |  |
| 15 |  |  | Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника | Признаки травмы спины, спинного и головного мозга, сотрясения мозга | Работа по карточкам |  |
| 16 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника» | ПМП при травмах позвоночника и головы, переноска пострадавшего при этих травмах с помощью носилок и безносилочным способом | Тестирование |  |
| 17 |  |  | Травмы груди, живота и области таза  | Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс, перелом ребер, ушиб органов брюшной полости | Тестирование |  |
| 18 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза» | ПМП при травмах груди и живота (спиральная повязка на грудь, восьмиобразная повязка на грудь, повязка Дезо) | Фронтальный опрос |  |
| 19 |  |  | Первая медицинская помощь при травматическом шоке | Шок, виды шока. Травматический шок и его стадии.  | Тестирование |  |
| 20 |  |  | Первая медицинская помощь при травматическом шоке | ПМП при травматическом шоке. | Фронтальный опрос |  |
| 21 |  |  | Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути  | Причины и последствия попадания инородных тел в организм человека, правила оказания ПМП при попадании инородных тел в дыхательные пути | Работа по карточкам |  |
| 22 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при остановке сердца» | Причины и последствия остановки сердечно-легочной деятельности, этапы и методика проведения СЛР | Фронтальный опрос |  |
| 23 |  |  | Практическое занятие «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте» | Причины и признаки ОСН и инсульта, правила оказания ПМП  | Тестирование |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы (45 часов)** |
| **2. 1 Воинская обязанность (15 часов)** |
| 24 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | Структура воинской обязанности в Российской Федерации | Фронтальный опрос |  |
| 25 |  |  | Исполнение военной службы в Российской федерации | Военная служба-приоритетный вид государственной деятельности, виды военной службы | Работа по карточкам |  |
| 26 |  |  | Воинский учет | Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету | Тестирование |  |
| 27 |  |  | Комиссия по постановке граждан на воинский учет | Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, её функции и задачи | Тестирование |  |
| 28 |  |  | Обязанности граждан по воинскому учету | Обязанности граждан по воинскому учету | Фронтальный опрос |  |
| 29 |  |  | Обязанности граждан по воинскому учету | Административная ответственность граждан за уклонение от исполнения обязанностей по воинскому учету | Тестирование |  |
| 30 |  |  | Подготовка граждан к военной службе | Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе  | Тестирование |  |
| 31 |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Подготовка к военной службе в образовательных учреждениях, ВУС, медицинское освидетельствование, цели и задачи профессионально-психологического отбора | Фронтальный опрос |  |
| 32 |  |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | Формы добровольной подготовки гражданина к военной службе, военно-прикладные виды спорта, РОСТО-ДОСААФ, военно-патриотические клубы | Работа по карточкам |  |
| 33 |  |  | Суворовские и нахимовские училища | История создания суворовских и нахимовских училищ, особенности обучения в них | Тестирование |  |
| 34 |  |  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | Цели и задачи первоначальной постановки граждан на воинский учет | Тестирование |  |
| 35 |  |  | Медицинское обследование и медицинское освидетельствование | Задачи и этапы медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учет | Фронтальный опрос |  |
| 36 |  |  | Категории годности гражданина к военной службе | Категории годности к военной службе, итоговое заключение врачебной комиссии | Тестирование |  |
| 37 |  |  | Увольнение с военной службы  | Причины увольнения военнослужащего с военной службы, досрочное увольнение с военной службе | Фронтальный опрос |  |
| 38 |  |  | Пребывание в запасе Вооруженных Сил | Запас Вооруженных Сил РФ, предельный возраст пребывания в запасе, военные сборы | Работа по карточкам |  |
| **2.2 Особенности военной службы (18 часов)** |
| 39 |  |  | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации.  | Анализ статей Конституции РФ, ФЗ РФ в области обороны государства и военной службы, военной доктрины РФ | Тестирование |  |
| 40 |  |  | Федеральные законы «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе» | Анализ основных статей ФЗ «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе» | Работа по карточкам |  |
| 41 |  |  | Федеральный закон «О статусе военнослужащих» | Статус военнослужащего, основные гарантии государства военнослужащим и членам их семей, права военнослужащих  | Фронтальный опрос |  |
| 42 |  |  | Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» | Мобилизация, основы мобилизационной политики Российской Федерации | Фронтальный опрос |  |
| 43 |  |  | История создания в России воинских уставов | Исторические сведения о появлении, развитии и применении уставов в России  | Работа по карточкам |  |
| 44 |  |  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил | Боевые и общевоинские уставы Вооруженных Сил. Анализ статей общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации | Тестирование |  |
| 45 |  |  | Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России | Цели и значение принятия военной присяги, история военной присяги в России, ритуал принятия военной присяги | Тестирование |  |
| 46 |  |  | Призыв на военную службу | Анализ статей ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в части прохождения военной службы по призыву, особенности службы по призыву, категории граждан РФ, подлежащих призыву на военную службу, ВУС для девушек, порядок предоставления отсрочки от призыва | Фронтальный опрос |  |
| 47 |  |  | Призывная комиссия | Состав призывной комиссии, задачи призывной комиссии, решение призывной комиссии | Тестирование |  |
| 48 |  |  | Прохождение военной службы по призыву | Особенности прохождения военной службы по призыву, обязанности военнослужащего, должностные и специальные обязанности военнослужащего | Тестирование |  |
| 49 |  |  | Прохождение военной службы по контракту | Особенности прохождения военной службы по контракту требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.  | Фронтальный опрос |  |
| 50 |  |  | Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы | Основные социальные гарантии военнослужащим по контракту и членам их семей | Работа по карточкам |  |
| 51 |  |  | Альтернативная служба и порядок её прохождения. | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе», порядок прохождения альтернативной гражданской службы | Тестирование |  |
| 52 |  |  | Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.  | История воинских званий и знаков отличия Вооруженных Сил Российской Федерации.  | Тестирование |  |
| 53 |  |  | Военная форма одежды | История возникновения военной формы, её назначение. | Фронтальный опрос |  |
| 54 |  |  | Дисциплинарная ответственность военнослужащих | Виды правонарушений, дисциплинарные взыскания  | Тестирование |  |
| 55 |  |  | Административная и материальная ответственность военнослужащих | Административное правонарушение военнослужащего, виды административных взысканий, материальная ответственность, порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности | Фронтальный опрос |  |
| 56 |  |  | Уголовная ответственность военнослужащих | Общеуголовные преступления военнослужащих, преступления против военной службы, виды уголовных наказаний военнослужащих | Работа по карточкам |  |
| **2.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (12 часов)** |
| 57 |  |  | Военнослужащий – патриот своего Отечества | Понятие патриотизма, проявления патриотизма военнослужащего | Тестирование |  |
| 58 |  |  | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | Виды подготовки военнослужащего и их особенности: боевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка | Работа по карточкам |  |
| 59 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | Виды воинской деятельности, личностные качества военнослужащих | Фронтальный опрос |  |
| 60 |  |  | Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, требования воинских уставов | Понятие личной дисциплины военнослужащего | Фронтальный опрос |  |
| 61 |  |  | Система военного образования Российской Федерации | История военно-учебных заведений России, типы образовательных учреждений ВС РФ | Работа по карточкам |  |
| 62 |  |  | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования МО РФ | Правила приема в ВВУЗы ВС РФ, виды испытаний, необходимые документы, порядок зачисления в ВВУЗ ы МО РФ | Тестирование |  |
| 63 |  |  | Обучение в военном образовательном учреждении и присвоение офицерского звания | Особенности обучения в ВВУЗах МО РФ | Тестирование |  |
| 64 |  |  | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации | Участие ВС РФ в миротворческих операциях под эгидой ООН и СНГ | Фронтальный опрос |  |
| 65 |  |  | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве | Понятие МГП, основные положения МГП, защита гражданского населения в период военных конфликтов | Тестирование |  |
| 66 |  |  | Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта  | Отличительные знаки, используемые при ведении военных действий и порядок их применения | Тестирование |  |
| 67 |  |  | Итоговое контрольное тестирование |  | Фронтальный опрос |  |
| 68 |  |  | Заключительно-обобщающий урок |  | Работа по карточкам |  |

Содержание программы учебного курса

Безопасность и защита человека в среде обитания (2 ч)

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения воен­ных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используе­мые во время вооруженных конфликтов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)

Основы медицинских знаний (9 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечени­ях и ранениях. Отработка приемов остановки крово­течений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгиба­нием конечности; наложением давящей повязки. Ос­тановка носово^кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначи­тельных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характе­ристика. Отработка приемов оказания первой меди­цинской помощи при закрытых повреждениях: уши­бах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной им­мобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних ко­нечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и при­знаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекла­дывание пострадавшего с земли на носилки. Основ­ные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении голбвного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Ос­новные правила оказания первой медицинской помо­щи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при попадании в по­лости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (Зч)

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Основы здорового образа жизни (5 ч)

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1ч)

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волоса­ми. Понятие об очищении организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека (2 ч)

Болезни, передаваемые полрвым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммуноде­фицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная от­ветственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье (2 ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формиро­вание правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беремен­ность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Основы военной службы (18 ч)

Воинская обязанность (18 ч)

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (Зч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского уче­та и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невы­полнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной служ­бе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Добровольная подготовка граждан к во­енной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация и проведение медицинского освиде­тельствования и медицинского обследования при пос­тановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы (2 ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Рос­сийской Федерации и федеральных законах: «Об обо­роне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы (4 ч)

Призыв на военную службу. Особенности прохож­дения военной службы по призыву. Статус военнослу­жащего. Общие, должностные и специальные обязан­ности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требова­ния воинской деятельности, предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профес­сиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для про­хождения альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (Зч)

Военнослужащий — подчиненный, строго со­блюдающий Конституцию и законы Российской Фе­дерации, выполняющий требования воинских уста­вов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип едино­началия в Вооруженных Силах. Воинские звания во­еннослужащих Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Военная форма одежды. Ответственность воен­нослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (2 ч)

Ориентирование на овладение военно-учетны­ми специальностями- Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессио­нального образования. Как стать офицером Россий­ской армии. Основные виды образовательных учреж­дений военного профессионального образования. Пра­вила приема граждан в учреждения военного профес­сионального образования.

Психологические основы подготовки к военной службе (4 ч)

Призыв на военную службу как стрессовая ситу­ация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Са­мовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Требования к уровню подготовки учащихся по данному курсу

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопаснос­ти жизнедеятельности ученик должен: а) знать/понимать:

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы ре­продуктивного здоровья и влияние на него различ­ных факторов;
* потенциальные опасности природного, техноген­ного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по за­щите населения и территорий от чрезвычайных ситу­аций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воин­ский учет, медицинского освидетельствования, при­зыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до при­зыва на военную службу, во время прохождения воен­ной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной де­ятельности; особенности прохождения военной служ­бы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи Граждан­ской обороны РФ;

б) уметь:

* применять основные способы защиты от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера;
* практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и кол­лективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отно­шению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для ведения здорового образа жизни;
* при оказании первой медицинской помощи;
* для развития у себя духовных и физических ка­честв, необходимых для военной службы;
* при обращении в случае необходимости в служ­бы экстренной помощи.

**Учебно методическое обеспечение программы.**

 **Учебно-методический комплект.**

 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа, 20123-2014;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

**Дополнительные пособия для учителя.**

 1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2002;

**Дополнительные пособия для обучающихся.**

 1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;

 3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;

 4. На службе Отечеству. Об истории Российского госудаоства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.

 **Электронные учебные издания и интернет - ресурсы.**

1. Электронный учебник по основам безопасности жизнедеятельности, разработанный УМЦ ГО и ЧС Курской области.

2. Образовательный портал 12-й Всероссийский интернет-педсовет (<http://pedsovet.org/>).

3. Разработки уроков – ОБЖ – Методическая копилка (<http://www.k-yroky.ru/>).

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей ( <http://www.school-obz.org/>).

6. Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>).

**Список литературы**

 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К Миронов, С.Н. Вангородский:– М.:Дрофа, 20123-2014;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа, 2010.

**Дополнительные пособия для учителя.**

 1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2002;

**Дополнительные пособия для обучающихся.**

 1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;

 2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;

 3. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;

 4. На службе Отечеству. Об истории Российского госудаоства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М.,1998.

 **Электронные учебные издания и интернет - ресурсы.**

1. Электронный учебник по основам безопасности жизнедеятельности, разработанный УМЦ ГО и ЧС Курской области.

2. Образовательный портал 12-й Всероссийский интернет-педсовет (<http://pedsovet.org/>).

3. Разработки уроков – ОБЖ – Методическая копилка (<http://www.k-yroky.ru/>).

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей ( <http://www.school-obz.org/>).

6. Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>).