

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-11 классы

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Эта программа соответствует количеству часов, выделенных на изучение обществознания в 5-9 классах. В ее основе программа: Обществознание. 5-9.кл. Автор Боголюбов Л.Н.// Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. –М.: Просвещение. 2011

Данный курс разработан в комплексе с учебниками: Обществознание 5-9 класс /Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение. -2012-2014; другими учебно-методическими материалами.

Курс включает основы правовых, экономических знаний, знаний о человеке и обществе в соответствии с возрастом учащихся и количеством уроков (1 час в неделю 34 часа) 5-9 классы

Цель изучения обществознания: формирование гражданской культуры на основе интеграции базовых основ философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии и правоведения; создание условий для оптимальной социализации личности, предполагающей вхождение в мир человеческой культуры, общественных ценностей и открытие уникального собственного «Я».

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний;

овладение умениями познавательной, коммуникативной деятельности; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений

В ходе изучения курса учащиеся должны получить **знания** о понятиях: личность, индивидуальность, общество, социальные группы, их виды, социальные конфликты; социальные нормы, ступени образования, права и обязанности ребёнка в школе и дома; правоотношения, правонарушения, их виды; виды юридической ответственности; труд, формы труда, творчество,

предпринимательство, производительность труда, основные вопросы экономики;

экология, основы экологического права, природные ресурсы

Предусматривается формирование у учащихся следующих **умений и навыков**:

определять понятия, различать типы социальных групп, конфликтов; анализировать причины конфликтов в обществе, высказывать суждения об их предотвращении; определять понятия, формулировать проблемы ребёнка, высказывать суждения о соблюдении и нарушении прав ребёнка, сравнивать правовой статус совершеннолетнего и несовершеннолетнего, называть основные права и обязанности, компетенции органов правопорядка; сравнивать разные формы труда, высказывать суждения о выборе профессии, формулировать составляющие успешного труда, предпринимательства; объяснять суть экологических проблем, высказывать суждения о путях их решения, называть основные положения экологического законодательства

10-11 кл. Профильный уровень

Программа составлена на основе программы: Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И....//Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение.- 2011г.

Изучение обществознания по профильном уровне предусматривает отдельное изучение

Права и Экономики.

Учебники Обществознание 10-11 класс /Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение. -2011;

Программа курса «Обществознание» в 10-11 классах соответствует количеству часов, выделенных для изучения предмета на профильном уровне. Настоящая программа разработана в комплексе с учебником и другими учебно-методическими пособиями.

Федеральный учебный план отводит 102 часа для изучения обществознания на профильном уровне из расчета 3 часа в неделю. В 10 классе предполагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке и современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение полтической и духовной сфер, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим

вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Основные цели:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической, правовой культуры;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений

Предусматривается формирование у учащихся следующих умений и навыков:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- отделение основной информации от второстепенной;

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки и передачи информации;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам ведения диалога

