Отчет

о результатах самообследования

­­ МКОУ «СОШ №3 пос. Мамедкала»\_

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения

« СОШ №3 пос. Мамедкала»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 167 от «15» декабря 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от «30» марта 2019г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципального казенного образовательного учреждения« Средняя общеобразовательная школа №3 пос. Мамедкала»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1975 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Учредитель (и): Администрация Дербентского района

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.- нет

Юридический адрес: «Средняя общеобразовательная школа №3, Дербентский р-он РД

Фактический адрес:368621 РД Дербентский район пос.Мамедкала ул. Свердлова №1

ИНН: 0512011823 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МРИ ФНС России №3 по РД , Терр. уч.0512 по Дербентскому району серия 05 №0026709223 )

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №002166689

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Главой администрации МР «Дербентский район» 16 марта 2018 года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 №0000721 от «21» ноября 2012 года, выданной Министерством образования и науки РД (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до \_бессрочно\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее – общеобразовательная-основная – 4 года

2.Основное общее - общеобразовательная-основная – 5 лет

3. Среднее полное - общеобразовательная-основная – 2 года

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 0000433от «28» морта 2014 года, выданной Министерством образования и науки РД

(серия, № лицензии)  (кем)

 Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 1 кл. Понедельник-Пятница 1 смена (по 35 мин)

2 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

3 кл. Понедельник- Суббота 1 смена (по 45 мин)

4 кл. Понедельник- Суббота 1 смена (по 45 мин)

в основной школе: 5 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

6 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

7 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

8 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

9 кл. Понедельник- Суббота 1 смена ( по 45 мин)

в средней школе: 10 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

11 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

начало и окончание занятий: 1 смена: 08:00 –13:25

Продолжительность перемены между уроками 10 мин., большой перемены (после 2 урока) 15 мин.

Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 167 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Обучение на дому | - |
| Экстернат | - |

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы).

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы.

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы.

1.Образовательная деятельность.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | На дому |  |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | |  |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |  |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые | 1 | 24 | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые | 1 | 21 | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые | 1 | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые | 1 | 19 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые | 1 | 16 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые | 1 | 14 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые | 1 | 15 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 167 | 11 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального

общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Кол –во классов | Общее  Кол-во уч-ся |
| 1-ые | 1 | 10 |
| 2-ые | 1 | 24 |
| 3-ые | 1 | 5 |
| 4-ые | 1 | 21 |
| итого | 4 | 60 |

1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного

общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Кол –во классов | Общее  Кол-во уч-ся |
| 5-ые | 1 | 16 |
| 6-ые | 1 | 23 |
| 7-ые | 1 | 19 |
| 8-ые | 1 | 16 |
| 9-ые | 1 | 14 |
| итого | 5 | 88 |

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего

общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Кол –во классов | Общее  Кол-во уч-ся |
| 10-ые | 1 | 15 |
| 11-ые | 1 | 4 |
| итого | 2 | 19 |

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 – 2016 учебный год | | | | | 2016 – 2017учебный год | | | | | 2017– 2018 учебный год | | | | |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 165 | 348 | 98,7 | 58 | 35,1 | 172 | 368 | 98,7 | 58 | 33,1 | 167 | 374 | 100 | 63 | 37,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.6.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во  Уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний  балл | Кол-во  Уч-ся | Средний  балл |
| 13 | 3,4 | 26 | 3,4 | 14 | 3,7 |

## 1.7.Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во  Уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний  балл | Кол-во  Уч-ся | Средний  балл |
| 13 | 3,6 | 28 | 3,8 | 14 | 4 |

## 1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во  Уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний  балл | Кол-во  Уч-ся | Средний  балл |
| 10 | 64,2 | 6 | 55 | 4 | 59,2 |

## 1.9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(баз).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| Кол-во  Уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний  балл | Кол-во  Уч-ся | Средний  балл |
| 10 | 4,3 | 6 | 3,5 | 14 | 3,7 |

## 1.10.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку,в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Получили  неудов.рез. | % | Кол-во уч-ся | Получили  неудов.рез | % | Кол-во  Уч-ся | Получили  неудов.рез | % |
| 13 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## 1.11.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике ,в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Получили  неудов.рез. | % | Кол-во уч-ся | Получили  неудов.рез | % | Кол-во  уч-ся | Получили  неудов.рез | % |
| 13 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## 1.12.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку ,в общей численности выпускников11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % | Кол-во уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % | Кол-во  Уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % |
| 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

## 1.13.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике ,в общей численности выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % | Кол-во уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % | Кол-во  Уч-ся | Получили  рез-ты ниже установленного | % |
| 10 | 1 | 0 | 6 | 1 | 16,6 | 4 | 0 | 0 |

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ср.балл  2016г | Ср.балл 2017г | Ср.балл  2018г | Ср.балл по району  2018г | Ср.балл  (по республике)  2018г |
| 1 | Русский язык | 64,2 | 55 | 39,2 | 56 | 59 |
| 2 | Математика(проф) | 3,5 | 4,3 | 39 | 33 | 40 |
| 3 | Физика | - | 46 | 42 | 40 | 41 |
| 4 | Химия | - | 61 | 45 | 44 | 46 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 43 | 43 |
| 6 | Биология | - | - | 35,5 | 42 | 46 |
| 7 | история | - | 36 | - | 24 | 41 |
| 8 | география | 27 | - | - | 37 | 39 |
| 9 | Англ.язык | - | - | - | 70 | 54 |
| 10 | Обществознание | 42,2 | 39,5 | - | 41 | 44 |
| 11 | Литература | - | - | - | 58 | 47 |
| 12 | Математика(базовая) | 4,3 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,6 |

## 1.14.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании ,в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Не получили аттестаты | % | Кол-во уч-ся | Не получили аттестаты | % | Кол-во  Уч-ся | Не получили аттестаты | % |
| 13 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## 1.15.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании ,в общей численности выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | Не получили аттестаты | % | Кол-во уч-ся20 | Не получили аттестаты | % | Кол-во  Уч-ся | Не получили аттестаты | % |
| 10 | 1 | 10 | 26 | 0 | 0 | 14 | 1 | 6,7 |

## 1.16.Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием ,в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  Уч-ся | получили аттестаты с отличием | % | Кол-во уч-ся | получили аттестаты  с отличием | % | Кол-во  Уч-ся | получили аттестаты с отличием | % |
| 13 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |

## 1.17.Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием ,в общей численности выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  уч-ся | получили аттестаты с отличием | % | Кол-во уч-ся | получили аттестаты с отличием | % | Кол-во  Уч-ся | получили аттестаты с отличием | % |
| 10 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

## 1.18.Численность/удельный вес численности учащихся, принявщих участие в различных олимпиадах, смотрах , конкурсах, в общей численности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  уч-ся | Кол-во участников | % | Кол-во уч-ся | Кол-во участников | % | Кол-во  Уч-ся | Кол-во участников | % |
| 163 | 105 | 24,9 | 172 | 192 | 42,3 | 167 | 205 | 47,6 |

## 1.19.Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов ,в общей численности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во  уч-ся | Кол-во победителей и призеров | % | Кол-во уч-ся | Кол-во победителей и призеров | % | Кол-во  Уч-ся | Кол-во победителей и призеров | % |
| 422 | Региональный уровень | 1,6 | 453 | Региональный уровень | 0 | 167 | Региональный уровень | 0 |
| Федеральный  Уровень | 0 | Федеральный уровень | 0 | Федеральный уровень | 0 |
| Международный уровень | 0 | Международный уровень | 0 | Международный уровень | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество |
| Директор | Рабаданова Милвари Пашаевна |
| Заместитель директора | Султанов Зубаил Иминович  Асланов Нукер Махмудович |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | - |

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 27 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 23 | 85,1 |
| со средним профессиональным образованием | | 4 | 14,9 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 18 | 66,6 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 4 | 14,8 |
| Высшую | 2 | 7,4 |
| Первую | 2 | 7,4 |
| Соответствие | 23 | 85,1 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 0  10  10  7 | 37,0  37,0  25,9 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 27 | 85,1 |
| Социальный педагог | | 1 | 1,8 |
| Учитель-логопед | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 1 | 1,8 |
| Педагог-организатор | | 1 | 1,8 |
| Старший вожатый | | 1 | 1,8 |
| Методист | | - |  |
| Педагог дополнительного образования | | - |  |
| Другие должности (указать наименование) | | - |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 1 | 3,7 |
| от 10 лет и более | 15 | 55,5 |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | | 4 | 14,8 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 75% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,5 кв.м |

Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 29 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 26 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 3 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/21 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 5 |
| Количество видеотехнических устройств | 8 |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
| МФУ, сканер | 0 |
| Проекторы | 3 |
| Интерактивные доски | 3 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Да  1. Методическое пособие для педагога с инструкцией по выполнению лаб.работ по естествознанию с использованием модульной системы  2.Программное обеспечение функции контроля качества знаний PROCLASS с интегриро.набором конт.тесто естествознание.  3.Программное обеспечение PROLOG функция модульная система с интегрированным набором лаб. Работ по различным темам предмета Естествознание  4.Современные образ. технологии. Интерактивное оборудованиеи интер.рес. в школе Естествознание 5-6кл |